

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДОД
Детская школа искусств п.Балезино
Нопина Г.С.

**Отчёт о результатах самообследования
показателей деятельности муниципального
образовательного учреждения дополнительного
образования детей Детская школа искусств п.Балезино**

**1. Оценка образовательной деятельности
МОУ ДОД ДШИ п.Балезино**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств п.Балезино создана в 1962 году.

Сокращенное наименование Школы: МОУ ДОД ДШИ п.Балезино.

Учредителем Школы является Администрация муниципального образования «Балезинский район».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Управление культуры Администрации муниципального образования «Балезинский район».

Директор Детской школы искусств – Нопина Галина Сергеевна

Юридический и фактический адрес Школы: 427550, Удмуртская Республика, п.Балезино, ул.Советская,18.

Телефон: 5-15-93 Эл.почта: dshi_balezino@mail.ru

С 2001 года школа размещается в новом здании, построенном по специальному проекту.

На сегодняшний день в Детской школе искусств учатся 231 человек на бюджетном отделении и 186 на хозрасчетном.

В 2012-13 учебном году Детская школа искусств выпустила 18 учащихся.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Главы МО «Балезинский район и Уставом МОУ ДОД ДШИ.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

МОУ ДОД ДШИ п.Балезино имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения. Она обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельна в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МОУ ДОД ДШИ п.Балезино осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МОУДОД ДШИ п.Балезино от 1.02.2013 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия РО № 042843 от 12 марта 2012 года, регистрационный №2352, срок действия лицензии – бессрочная.
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация.

Основной целью деятельности МОУ ДОД ДШИ п.Балезино является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами МОУ ДОД ДШИ п.Балезино являются:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности по следующим направлениям (видам):

Бюджетные

1. Народных инструментов (Баян, аккордеон, гитара) (Срок обучения 3, 5 лет)
2. Хоровое (Срок обучения 5, 7 лет)
3. Фортепианное (Срок обучения 5,7 лет)
4. Хореографическое (Срок обучения 7лет)
5. Художественное (Срок обучения 4 года)

Хозрасчетные

1. Обучение игре на музыкальном инструменте
2. Художественное подготовительное
3. Хореографическое подготовительное
4. Эстетического развития (для детей 5-6 лет)

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

На 2013-14 учебный год ДШИ впервые произвела набор учащихся для обучения по предпрофессиональным программам, основанным на Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ. В 2013-2014 гг. эти программы начали осваивать 12 учащихся.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, которые согласно полученной лицензии могут реализоваться в МОУ ДОД ДШИ п.Балезино с 2013-2014 уч.г.

№ п/п	Название программы	Срок реализации
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:	8 (9) лет

2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства Общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет
	Итого 9 программ	

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного Учредителем муниципального задания заниматься не запрещенной законом деятельностью и выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для физических и юридических лиц.

К таким видам деятельности относятся:

1. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, выходящих за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами, в том числе:

- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- раннее эстетическое развитие;
- подготовка детей к обучению в Школе;
- обучение лиц старше 18 лет различным видам искусства, игре на музыкальных инструментах;
- организация фестивалей, конкурсов, концертов, учебно-методических мероприятий и иных форм публичного показа результатов творческой и методической деятельности;
- тиражирование и ксерокопирование;
- дополнительные занятия, не предусмотренные учебным планом;
- реализацию другим учебным заведениям авторских программ, наглядных пособий, учебных и методических разработок, как созданных трудом преподавателей, так и приобретенных;
- подготовка абитуриентов к поступлению в учебные заведения по профилю;
- прокат музыкальных инструментов, сценических костюмов, методической, художественной, нотной литературы, грампластинок, аудио- и видеокассет, компакт-дисков, звукоусиливающей и звукозаписывающей аппаратуры, наглядных учебных пособий;
- запись фонограмм.
- создание творческих коллективов;
- проведение платных мероприятий: концертов, вечеров, новогодних представлений, оформление мероприятий по заявкам предприятий и организаций;
- совместно-проведенные мероприятия с предприятиями и организациями.
- оказание методической и практической помощи в области музыкального образования культурно-просветительским учреждениям.

Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством лицензирования, осуществляются только после получения соответствующей лицензии.

2. Оценка системы управления МОУ ДОД ДШИ п.Балезино

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В управлении Школой участвуют Учредитель, директор и органы самоуправления Школы.

Органами самоуправления Школы являются: Совет Школы, Педагогический совет, Методический Совет, Ученический Совет и Родительский комитет.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Совет Школы избирается в соответствии с Положением о Совете Школы.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет призван обеспечивать целесообразность деятельности школы искусств. В своей деятельности он руководствуется Положением о Педагогическом совете.

Совет трудового коллектива – представительный орган самоуправления трудового коллектива школы искусств, призванный обеспечить социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и Школы (работодателя) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Совет трудового коллектива работает на основании Положения о Совете трудового коллектива.

Методический Совет – коллективный профессиональный орган самоуправления, руководствующийся в своей деятельности Положением о методическом Совете.

Методический Совет создается с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения уровня методической работы и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет избирается в соответствии с Положениями, способствует эффективной работе Школы, качеству обучения, внедрению элементов самоуправления. Руководствуется в своей работе Уставом Школы, «Положением о Родительском комитете».

Взаимоотношения трудового коллектива, совета Школы, педагогического совета Школы, по вопросам охраны труда, социального развития регулируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, договором Школы и Учредителя, а также иными локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

МОУ ДОД ДШИ п.Балезино организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года

составляет 36 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется учебной частью школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Программы различаются по трем уровням освоения:

- уровень подготовительного художественно-эстетического образования;
- уровень общего художественно-эстетического образования;
- уровень предпрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации).

Цели и задачи программ уровня подготовительного художественно-эстетического образования позволяют решить не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Освоение программ уровня общего художественно-эстетического образования обеспечивает более полную реализацию целевого выбора учащегося по видам искусства, достижения уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях культурного пространства.

Задачами уровня предпрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации) является создание наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

Занятия в школе искусств проводятся по учебным программам, допущенным (утвержденным) Министерством культуры и программам, разрабатываемым учреждением на основе примерных (типовых) программ по видам искусства (адаптированных). Предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных требований.

Прием учащихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть отчислены, оставлены на повторный год обучения или переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие

все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Информация о достижениях учащихся (за три предыдущих учебных года)

Достижения обучающихся	2011/12	2012/13	2013/14 (на 1.04.2014 г.)
Солисты	ед.	ед.	ед.
<i>Лауреаты конкурсов, выставок</i>			
зональных		4	8
республиканских	7		11
всероссийских		2	
региональных	1	1	3
<i>коллективы (указать коллективы, количество участников)</i>	1.Хореграфический ансамбль (16 чел.) 2.ВИА (5 чел.) 3. Дуэт гитаристов	1.Хореграфический ансамбль (16 чел.) 2. Младший хор (25 чел.) 3.ВИА (5 чел.) 4. Инстр.дуэт (2 чел.)	1.Трио мальчиков 2.Вокальный ансамбль хора «Фантазия» 3. Младший хор «Фантазия» 4. Старший хор 5.Вокальный ансамбль преподавателей
<i>Достижения коллективов Дипломы лауреатов конкурсов, выставок (указать название, результат)</i>	Диплом лауреата III степени IV республиканского фестиваля-конкурса «Театральная мозаика»; Диплом лауреата II степени Республиканск	Диплом Лауреата III степени Республиканского конкурса «Купанча»; Диплом II степени VIII Открытого Регионального фестиваля-конкурса	Диплом III ст., 2 диплома Лауреата II ст. VII Регионального детского фестиваля-конкурса «Глазовчанка приглашает»; Диплом лауреата II степени V республиканского фестиваля-конкурса «Театральная мозаика»; Диплом Лауреата I ст. Республиканского

	ого конкурса «Виват, гитара»	электроакустиче ской музыки «Волшебные клавиши»	конкурса хоровых коллективов «Весенние голоса»
республиканских	2	1	
• региональных		1	

Солисты – лауреаты конкурсов и фестивалей:

2011/2012 уч.год.

Республиканских:

1. Республ. конкурс татарской музыки «Весенняя капель» Дюкин Айдар Диплом 3 степени
2. Республ. конкурс татарской музыки «Весенняя капель» Тютин Камил Диплом ? степени
3. Республиканский конкурс «Наследники» Дюкина Динара, Диплом Лауреата 2 степени
4. Республиканский конкурс «Наследники» Овчинникова Полина, Диплом Лауреата 1 степени
5. Республиканский конкурс «Наследники» Прокоп Лидия, Диплом Лауреата 1 степени
6. Республиканский конкурс «Наследники» Корепанов Максим, Диплом Лауреата 2 степени
7. Республиканский конкурс «Наследники» Назаров Роман, Диплом Лауреата 2 степени

Региональных:

1. 7 Открытый Региональный фестиваль-конкурс электроакустической музыки «Волшебные клавиши» Ворончихина Мария, диплом Лауреата 1 степени

2012/2013 уч.год.

Зональных:

1. Зональный конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Великий мастер Гайдн», Дюкина Динара, Диплом лауреата 1 степени.
2. Фестиваль «Натюрморт – тихая жизнь вещей». Диплом 1 степени.
3. Фестиваль «Натюрморт – тихая жизнь вещей». Диплом 2 степени.
4. Фестиваль «Натюрморт – тихая жизнь вещей». Диплом 3 степени.

Региональных:

1. 8 Открытый Региональный фестиваль-конкурс электроакустической музыки «Волшебные клавиши» Ворончихина Мария, диплом Лауреата 1 степени

Всероссийских:

1. Всероссийский конкурс «Родники Удмуртии» Тютин Камил Диплом лауреата 3 степени
2. Всероссийский конкурс юных пианистов им.И.В.Казенина (г.Киров), Касимов Рустам, диплом лауреата 3 степени

2013/2014 уч.год.

Республиканских:

1. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Нопина Дарья, диплом Лауреата 2 степени в номинации «Музыкальная литература»
2. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Нопина Дарья, диплом Лауреата 2 степени в номинации «Музыкальная литература и сольфеджио»
3. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Нопина Дарья, диплом Лауреата 3 степени в номинации «Домашнее задание»
4. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Нопина Дарья, диплом Лауреата 2 степени в номинации «Сольфеджио»
5. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Дюкина Динара, диплом Лауреата 3 степени в номинации «Музыкальная литература»
6. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Дюкина Динара, диплом Лауреата 3 степени в номинации «Музыкальная литература и сольфеджио»
7. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Дюкина Динара, диплом Лауреата 1 степени в номинации «Сольфеджио»
8. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Максимова Виктория, диплом Лауреата 1 степени в номинации «Музыкальная литература»
9. Республиканский конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе «Музыкальный мир моей семьи: песня, танец, марш...» Максимова Виктория, диплом Лауреата 1 степени в номинации «Музыкальная литература и сольфеджио»
10. II Открытый Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей на классической гитаре «Виват, гитара». Серов Роман, Диплом III степени.

Региональных:

11. VII Региональный детский фестиваль-конкурс «Глазовчанка приглашает». Наговицына Анастасия, Гран-при.

Зональных:

12. Открытый муниципальный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Ижик» Ардашев Артем, диплом Лауреата 1 степени
13. Зональный конкурс баянистов и аккордеонистов «Музыка на все времена» г.Глазов. Ардашев Артем Диплом I степени.
14. Зональный конкурс баянистов и аккордеонистов «Музыка на все времена» г.Глазов. Иванов Данил Диплом Лауреата II степени.
15. Зональный конкурс баянистов и аккордеонистов «Музыка на все времена» г.Глазов. Дюкин Айдар Диплом Лауреата III степени.
16. Городской конкурс детского творчества по декоративно-прикладному творчеству «Современная народная игрушка» г.Глазов. Волкова Ксения, Диплом Лауреата II степени.
17. Открытая зональная конкурсная выставка «Под звуки акварели» Волкова Раиса, Диплом Лауреата II степени.
18. Открытый зональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «О спорт, ты мир». Касимова Алина, Диплом 1 степени
19. Открытый зональный фестиваль детского, юношеского и студенческого художественного творчества «О спорт, ты мир». Горбушина Анастасия, Диплом 2 степени

Анализ успеваемости учащихся

Учебный год	2012-2013		
Общее количество 231 (бюджетные отделения)	Обучающиеся на отлично	Обучающиеся на «4» и «5»	Обучающиеся с оценками «4» и «3»
Хоровое отделение	21,9	68,8	9,4
Отделение фортепиано	42,9	42,9	16,7
Отделение народных инструментов	24,4	62,2	13,3
Художественное отделение	29,7	40,5	29,7
Хореографическое отделение	4,9	97,6	3,7

Методическая работа

Методическая работа в МОУ ДОД ДШИ п.Балезино ведется под руководством Методического совета, возглавляемого Лекомцевой Ольгой Викторовной, преподавателем высшей квалификационной категории.

Цели и задачи Методического совета: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы других школ. Анализируя работу Методического совета, можно отметить стабильность в его работе, которая выражается в постоянных творческих контактах преподавателей по вопросам подбора репертуара, обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью. Учитывая интерес преподавателей различных школ к работе своих коллег, в 2013 года мы провели на базе нашей школы зональный конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе. Это дало возможность не только шире познакомить преподавателей с опытом нашей школы, но и предоставить возможность школе показать все самое лучшее и интересное в своей работе, используя для этого весь свой потенциал. Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который включены основные мероприятия, проводимые Республиканским Центром повышения квалификации работников культуры, а также мероприятия, включённые в план работы отделений. В 2013 году 3 преподавателя МОУ ДОД ДШИ п. Балезино приняли участие в Республиканском конкурсе методических работ «Призвание», также трое приняли участие в зональной «Ярмарке педагогических достижений».

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с учащимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и

потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существуют традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» с вручением всем первоклассникам памятных сувениров, новогодние театрализованные представления, проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений, проведение выпускных вечеров.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

4. Организация учебного процесса

МОУ ДОД ДШИ п.Балезино функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены, с учетом режима учебы обучающихся в общеобразовательной школе. Образовательная деятельность кроме учебной работы включает в себя также воспитательную и концертно-просветительскую.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

МОУ ДОД ДШИ п.Балезино осуществляет взаимодействие с социумом: школами и детскими садами поселка, библиотекой, ЦДТ.

Режим работы МОУ ДОД ДШИ п.Балезино: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классе при освоении предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность урока составляет 35 минут. Между уроками предусмотрены перемены длительностью 10 минут.

В МОУ ДОД ДШИ п.Балезино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проведено испытание пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на новую складку.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретена аптечка для оказания первой помощи.
- Своевременно проводится обслуживание пожарной сигнализации, проверка и перезарядка огнетушителей

5. Оценка востребованности выпускников МОУ ДОД ДШИ п.Балезино

Выпускники МОУ ДОД ДШИ п.Балезино регулярно продолжают свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. Так, в 2013 году 9 выпускников продолжили обучение в Республиканском музыкальном колледже, Кунгурском государственном художественно-промышленном колледже, Дебесском политехникуме, ИжГТУ (факультеты, являющимися профильными для художественного отделения), Санкт-Петербургском Государственном Архитектурном университете, других профильных учебных заведениях. В настоящее время около 50 выпускников МОУ ДОД ДШИ п.Балезино являются студентами различных ВУЗов и ССУЗов, а также работают в учебных заведениях.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение.

В школе работают 17 преподавателей, из них 13 имеют первую и высшую категорию. Преподаватели Елена Степановна Возжаева и Елена Александровна Лекомцева имеют звание Заслуженный работник культуры УР.

Учебный год	2012-2013
Штатные преподаватели	17 человек
совместители	1 человек
Высшее образование	12 человек
Среднее специальное	5 человек
Высшая квалификационная категория	1 человек
Первая категория	12 человек

Сведения о повышении квалификации преподавателей в 2012-2013 учебном году:
на республиканских курсах – 5
на республиканских семинарах - 2

Сведения о повышении квалификации преподавателей в 2013-2014 учебном году
(на 1.04.2014 г.):

на республиканских курсах – 4
на республиканских семинарах -15

Взаимопосещение уроков, показ учащихся коллегам – на постоянной основе.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой и в данное время насчитывает более 3600 единиц хранения, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет периодических изданий, методических сообщений преподавателей.

7. Материально – техническая база

МОУ ДОД ДШИ п.Балезино находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом свыше 4000 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 190 посадочных мест, 17 оборудованных учебных кабинетов. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр, компьютер, видеопроектор).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами.

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается директором Школы с учетом утвержденной сметы расходов.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Доход от предоставления платных образовательных услуг направляется на развитие Школы, в том числе на увеличение заработной платы и оказание материальной помощи работникам Школы и обучающимся.

Школа формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на её содержание, и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации

Наличие технических средств обучения:

- телевизор - 2 шт.
- видеокамера - 1 штука
- DVD - 2 штуки
- музыкальный центр - 2 шт.
- радио микрофон – 6 шт.
- компьютер - 3 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- копировальный аппарат - 2 шт.
- видеопроектор с экраном - 1 шт.
- сканер – 1 шт.
- акустическая система – 2 шт.
- микшерный пульт – 1 шт.

Инструментарий:

- рояль - 3 шт.
- фортепиано - 14 шт.
- баян, аккордеон - 28 шт.
- гитара - 2 шт.
- синтезатор – 3 шт.
- электрогитара – 1 шт.
- мольберты – 20 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное

Технических средств - хорошее.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования действует на основании соответствующего Положения. Целями внутренней системы оценки качества являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
4. Обеспечение объективности при приеме в образовательные учреждения;
5. Принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества являются:

1. Формирование единых критериев оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В системе анализа и оценки качества образования используются такие формы и процедуры, как мониторинг качества образования, мониторинг кадрового обеспечения, мониторинг информационно-технического оснащения

образовательного процесса; мониторинг показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса, мониторинг прохождения аттестации педагогических работников.

Мониторинги профессиональной деятельности входят в обязанности администрации.

Ежегодно преподавателями проводится оценка качества индивидуальных достижений обучающихся, которые включают:

- результаты по итогам тематических зачётов;
- результаты технических достижений;
- результаты промежуточной, итоговой аттестации;
- результаты выпускных экзаменов;
- успешность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, культурно-просветительской деятельности

Одним из важнейших элементов оценки профессиональной деятельности является оценка качества образовательных программ преподавателя, которая учитывает их направленность, соответствие статусу образовательного учреждения, инновационный характер.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения в МОУ ДОД ДШИ п.Балезино проводится работа в виде:

- текущей диагностики
- тематической диагностики
- итоговой диагностики.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально-инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам художественного отделения проводится в форме просмотров, защит экзаменационных работ, выставок.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам хореографического отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Итоги оценки качества образования обобщаются руководством школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде школы, используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

9. Анализ показателей деятельности МОУ ДОД ДШИ п.Балезино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	417
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	90
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	186
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2/0,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/2
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340/81,5

1.8.1	На муниципальном уровне	340/81,5
1.8.2	На региональном уровне	68/16,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	13/3,1
1.8.4	На федеральном уровне	0/0
1.8.5	На международном уровне	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35/8,4
1.9.1	На муниципальном уровне	3/0,7
1.9.2	На региональном уровне	17/4,1
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/3,6
1.9.4	На федеральном уровне	0/0
1.9.5	На международном уровне	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/70,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	5/29,4

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/29,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76,5
1.17.1	Высшая	1/5,9
1.17.2	Первая	12/70,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	3/17,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/45
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/3,3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	17
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Анализ приведенных выше показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Возрастной состав обучающихся показывает, что основную часть составляют дети в возрасте от 7 до 15 лет, то есть дети старшего подросткового возраста эстетическим воспитанием охвачены слабо.

2. 44,6% обучающихся обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. Двое обучающихся осваивают одновременно 2 образовательные программы с разрешения Педагогического совета.
4. В МОУ ДОД ДШИ п.Балезино не ведется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, не ведется работа с детьми с особыми потребностями в образовании, с ограниченными возможностями здоровья.
5. Практически все обучающиеся, кроме тех, которые проходят начальный этап обучения, принимают активное участие в массовых мероприятиях районного и зонального масштаба (конкурсах, фестивалях, выставках). Таких мероприятий в ДШИ было проведено 28. Около 20% обучающихся являются участниками мероприятий Республиканского и Регионального уровня. Более 7 % обучающихся являются Лауреатами Республиканских и Региональных конкурсов и фестивалей,
6. Такое направление деятельности как участие в образовательных и социальных проектах, а также исследовательская деятельность пока почти отсутствует. В 2014 году учащаяся ДШИ впервые участвовала в республиканском мероприятии с исследовательской работой, и заняла 3 место. В дальнейшем мы планируем продолжать работу в данном направлении.
7. Педагогический коллектив ДШИ стабилен, большинство преподавателей имеют большой стаж работы на данном месте, высшее образование, первую категорию. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, за минувший год - около 70%. Беспокоит факт повышения среднего возраста коллектива.
8. Материально-техническая база ДШИ соответствует реализуемым программам. Показатель количества компьютеров на 1 ученика в данном случае не является важным, так как ни одна из реализуемых программ не предполагает наличие компьютерного класса. Важнее для ДШИ тот факт, что для учащихся не организован выход в Интернет, в том числе в библиотеке. Над решением этой проблемы планируется работать в течение ближайшего времени.

Директор МОУ ДОД ДШИ п.Балезино

Г.С.Нопина