

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры

Администрации муниципального образования «Балезинский район»

Е.В. Антонова

Е.В. Антонова 2010 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Детская школа искусств п. Балезино

Нопина Г.С.

« 13 »

2010 г.



**Отчёт о результатах самообследования
показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детская школа искусств п. Балезино**

**Оценка образовательной деятельности
МБУ ДО ДШИ п. Балезино**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п.Балезино создана в 1962 году.

Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Учредителем Школы является Администрация муниципального образования «Балезинский район».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Управление культуры Администрации муниципального образования «Балезинский район».

Директор Детской школы искусств – Нопина Галина Сергеевна.

Юридический и фактический адрес Школы: 427550, Удмуртская Республика, п. Балезино, ул. Советская, 18.

Телефон: 5-15-93 Эл.почта: dshi_balezino@mail.ru

С 2001 года школа размещается в новом здании, построенном по специальному проекту.

На сегодняшний день в Детской школе искусств обучается 298 человек на бюджетном отделении и 207 на хозрасчетном.

В 2018-19 учебном году Детская школа искусств выпустила 77 учащихся.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Главы МО «Балезинский район» и Уставом МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и

ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения. Она обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельна в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБУ ДО ДШИ п. Балезино от 10. 03. 2020 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 18Л01 № 0000522 от 01 октября 2015 года, регистрационный № 579, срок действия лицензии – бессрочная.
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация.

Основной целью деятельности МБУ ДО ДШИ п. Балезино является создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, подростков и юношества, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Основными задачами МБУ ДО ДШИ п. Балезино являются:

- Обеспечивать высокий уровень качества знаний в области различных видов искусств;
- Обеспечивать формирование практических умений и навыков в выбранных обучающимися видах деятельности;
- Создавать условия для формирования у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитания активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
- Обеспечивать формирование опыта творческой деятельности;
- Создавать условия для выявления одаренных детей с последующим продолжением их образования в профильных образовательных учреждениях;

Седьмой год в ДШИ ведется реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ. В 2019 году началась реализация новой предпрофессиональной программы – «Хореографическое творчество». Параллельно с предпрофессиональными на всех отделениях ДШИ ведётся обучение по общеразвивающим программам. Наличие разных видов программ дает возможность дифференцировать обучение соответственно способностям детей и их возможностям. В этом году для детей дошкольного возраста на платной основе открыта программа «Лепка», продолжается обучение по программам «Английский для самых маленьких» и «Английский с удовольствием», «Пение и слушание музыки», «Ритмика и танец», «Простые уроки рисования», «Развивайка». Так же на платной основе открыта подготовительная программа для учащихся начальных классов «Ступенька к музыке».

На сегодняшний день в школе обучается 154 учащихся по разным программам предпрофессиональной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы,
которые согласно полученной лицензии могут реализоваться
в МБУ ДО ДШИ п. Балезино с 2013г.

| п/п | Название программы | Срок реализации |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»: | 8 (9) лет |
| 2. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 5(6) лет |
| 3. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 8 (9) лет |
| 4. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 (9) лет |
| 5. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» | 8 (9) лет |
| 6. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства Общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5(6) лет |
| 7. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 8 (9) лет |
| 8. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 5(6) лет |
| 9. | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» | 8 (9) лет |
| | Итого 9 программ | |

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые реализуются в МБУ ДО ДШИ п. Балезино в текущем учебном году

| | | |
|-----|---|--------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисования» | 4 года |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы рисования» | 3 года |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 4 года |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография» | 4 года |
| 5. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Основы хореографии» | 3 года |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства» | 4 года |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Кукольный театр» | 3 года |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте для детей и взрослых» | 1 года |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» | 4 года |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» | 3 года |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Ступени к мастерству» | 1 год |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Азбука танца 1» | 1 год |

| | | |
|-----|--|-------|
| 13. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Азбука танца 2» | 1 год |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Азбука рисования 1» | 1 год |
| 15. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Азбука рисования 2» | 1 год |
| 16. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Развивайка - 1» | 1 год |
| 17. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Развивайка - 2» | 1 год |
| 18. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Пение и слушание музыки - 1» | 1 год |
| 19. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Пение и слушание музыки - 2» | 1 год |
| 20. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Ритмика и танец - 1» | 1 год |
| 21. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Ритмика и танец - 2» | 1 год |
| 22. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Простые уроки рисования - 1» | 1 год |
| 23. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Простые уроки рисования - 2» | 1 год |
| 24. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано для самых маленьких» | 1 год |
| 25. | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыка для самых маленьких» (Баян, аккордеон, гитара) | 1 год |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------------|-------|
| 26. | Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Лепка - 1» | общеразвивающая | 1 год |
| 27. | Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств для детей дошкольного возраста «Лепка - 2» | общеразвивающая | 1 год |
| 28. | Дополнительная общеобразовательная программа «Английский для самых маленьких» | общеразвивающая | 1 год |
| 29. | Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с удовольствием» | общеразвивающая | 1 год |
| 30. | Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств «Ступенька к музыке» | общеразвивающая | 1 год |
| Итого 30 программ | | | |

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности в пределах муниципального задания:

- образовательную деятельность, которая включает в себя реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности;
- культурную деятельность - деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей путем реализации образовательных программ;
- культурно-просветительскую деятельность, направленную на пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства среди детей, подростков, юношества и различных слоев населения;
- методическую деятельность, обеспечивающую непрерывный процесс повышения квалификации педагогических кадров и способствующую повышению качества образования;
- концертно-выставочную деятельность, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, приобретение опыта творческой деятельности и повышение престижа Школы.

Школа вправе осуществлять на платной основе иные виды образовательной деятельности, не являющиеся основными.

К иным видам образовательной деятельности, не являющимся основными видами деятельности Школы, оказываемым Школой на платной основе относятся:

- создание специальных курсов, в том числе курсов раннего и общего эстетического развития, курсов по подготовке абитуриентов к поступлению в учебные заведения по профилю;
- создание различных творческих студий, групп, кружков, факультативов по социальному заказу, договору, в том числе и для лиц старше 18 лет;

- обучение детей, подростков, юношества и лиц старше 18 лет различным видам искусства в форме групповых и индивидуальных занятий, в том числе и игре на музыкальных инструментах;

- преподавание специальных дисциплин сверх установленных часов программы, предусмотренных учебным планом, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;

- организация и проведение на базе Школы учебно-методических мероприятий (семинаров, лекций, фестивалей конкурсов, олимпиад и иных форм публичного показа результатов творческой и методической деятельности);

- реализация другим учебным заведениям авторских программ, наглядных пособий, учебных и методических разработок, созданных трудом преподавателей;

- консультирование обучающихся и преподавателей из других учреждений.

Школа также вправе осуществлять следующие виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- предоставление во временное пользование по договорам аренды недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества Школы с согласия Собственника;

- оказание посреднических услуг;

- участие в совместной деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций по договорам сотрудничества;

- осуществление концертной, художественно-зрелищной и выставочной деятельности;

- осуществление информационно – рекламной деятельности;

- предоставление аудио и видео услуг (запись музыкальных фонограмм и пр.), в том числе оказание услуг по использованию фондов аудио- и видео- продуктов, являющихся собственностью Школы;

- выдача по договору во временное пользование аудио-, видеоаппаратуры, музыкальных инструментов, звукового и светового оборудования, сценических костюмов и иного реквизита;

- услуги по организации досуга обучающихся и населения (организация и проведение праздничных вечеров, дискотек, концертов, экскурсий, фестивалей, конкурсов, смотров и других мероприятий на базе Школы);

- культурно-массовая деятельность (оформление интерьеров, постановка номеров, разработка сценариев и эскизов костюмов, звукорежиссура программ и мероприятий);

- выполнение работ по договору с юридическими и физическими лицами и реализация творческой продукции обучающихся и преподавателей в соответствии с действующим законодательством;

- дополнительные разовые организационные услуги (информационно- консультативные, услуги ксерокопирования, сканирование, и т.д.);

- выпуск и реализация книжной и методической продукции, аудио и видеоматериалов, являющихся собственностью Школы;

- организация детских творческих смен и лагерей на базе Школы.

Оценка системы управления МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. В управлении Школой участвуют Учредитель, директор и органы самоуправления Школы. Органами самоуправления Школы являются: Общее собрание

трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Совет Школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается и освобождается от должности начальником Управления культуры Администрации МО «Балезинский район» по согласованию с главой МО «Балезинский район» в установленном порядке.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет призван обеспечивать целесообразность деятельности школы искусств. В своей деятельности он руководствуется Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления трудового коллектива Школы, призванный обеспечить социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и Школы (работодателя) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Общее собрание трудового коллектива работает на основании Положения о Общем собрании трудового коллектива.

Методический совет – коллективный профессиональный орган самоуправления, руководствующийся в своей деятельности Положением о Методическом совете. Методический совет создается из представителей всех отделений. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет создается с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения уровня методической работы и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Решения принимаются большинством голосов.

Совет Школы - орган самоуправления Школы. Совет Школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями Школы. Совет Школы состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы, обучающихся старших классов, а также представителей администрации школы.

Взаимоотношения трудового коллектива, совета Школы, педагогического совета Школы, по вопросам охраны труда, социального развития регулируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, договором Школы и Учредителя, а также иными локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино организует работу с обучающимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором и заместителем директора по учебной работе по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных

экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Обучающиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Обучающиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть отчислены, оставлены на повторный год обучения или переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что обучающиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Информация о достижениях учащихся (за три предыдущих года)

| Достижения обучающихся | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019 (на 01.04.2020 г.) |
|---|---|--|--|--|
| Солисты и коллективы | ед. | ед. | ед. | ед. |
| <i>Лауреаты конкурсов, выставок, фестивалей</i> | | | | |
| • зональных (городских) | 21 | 24 | 5 | 3 |
| • республиканских | 10 | 17 | 40 | 32 |
| • региональных (межрегиональных) | 10 | | 6 | 5 |
| • всероссийских | 15 | | 21 | 8 |
| • международных | 1 | | 5 | 3 |
| <i>коллективы (указать коллективы, количество участников)</i> | 1. Общий камерный хор «Вера» (30 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (17 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Вокальный ансамбль «Ладушки» (8 чел) 5. Трио гитаристов 6. Вокальный ансамбль преподавателей (12 чел) 7. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел) 8. Хореографический коллектив «Карусель» (25 чел) 9. Хореографический ансамбль «Ассорти» (12 чел) 10. Хор «Фантазия» (30 чел) | 1. Общий камерный хор «Вера» (39 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (17 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Вокальный ансамбль «Ладушки» (12 чел) 5. Трио гитаристов 6. Вокальный ансамбль преподавателей (12 чел) 7. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел) 8. Хореографический коллектив «Карусель» (25 чел) 9. Хореографический ансамбль «Ассорти» (12 чел) 10. Хор «Фантазия» (23 чел) | 1. Общий камерный хор «Вера» (22 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (17 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Вокальный ансамбль «Ладушки» (12 чел) 5. Вокальный ансамбль преподавателей (12 чел) 6. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел) 7. Хореографический | 1. Общий камерный хор «Вера» (22 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (17 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Вокальный ансамбль «Ладушки» (12 чел) 5. Вокальный ансамбль преподавателей (12 чел) 6. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел) 7. Хореографический |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | коллектив «Карусель» (25 чел) 8. Хореографический ансамбль «Ассорти»(12чел) 9. Хор «Фантазия» (23чел) 10. Трио гитаристов | коллектив «Карусель» (25 чел) 8. Хореографический ансамбль «Ассорти»(12чел) 9. Хор «Фантазия» (23чел) 10. Трио гитаристов |
|--|--|--|---|---|

Анализ успеваемости учащихся

| Учебный год | 2018 – 2019 уч. год (за 1,2,3 учебную четверть)/ 2019 – 2020 уч. год (за 1,2,3 учебную четверть) | | | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| | Обучающиеся на отлично, % | | Обучающиеся на «4» и «5», % | | Обучающиеся на «4» и «3», % | |
| | 2018- 2019 уч.год | 2019- 2020 уч.год | 2018- 2019 уч.год | 2019- 2020 уч.год | 2018- 2019 уч.год | 2019- 2020 уч.год |
| Предпрофессиональные программы | | | | | | |
| ДПОП «Фортепиано» | 22 | 23 | 71 | 71 | 7 | 6 |
| ДПОП «Народные инструменты» | 2 | 2 | 94 | 95 | 4 | 3 |
| ДПОП «Хоровое пение» | 2 | 2 | 94 | 94 | 4 | 4 |
| ДПОП «Живопись» | 50 | 51 | 50 | 49 | 0 | 0 |
| ДПОП «ДПТ» | 10 | 10 | 90 | 90 | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы | | | | | | |
| Музыкальные отделения (хоровое, фортепиано) ОНИ, | 0 | 0 | 92 | 92 | 8 | 8 |
| Театральное отделение | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Отделение изобразительного искусства | 38 | 38 | 62 | 62 | 0 | 0 |
| Хореографическое отделение | 43 | 43 | 56 | 56 | 1 | 1 |

Анализ показателей успеваемости обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. По всем предпрофессиональным программам наблюдается повышение успеваемости, что не может не радовать. Причину можно объяснить повышением конкурсного отбора на отделение народных инструментов, и тем, что всё больше детей приходит в школу с подготовительного отделения. Такую динамику хотелось бы сохранить и далее.
2. По всем остальным общеразвивающим программам успеваемость осталась на прежнем уровне.

Организация методической работы детской школы искусств.

В наши дни детская школа искусств представляет собой учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание и образование детей.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве с процессом учебной деятельности. Методическая работа занимает важное место в деятельности нашей ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе существует методический совет, который определяет основные направления и формы работы по повышению квалификации и формированию кадрового потенциала. Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров, через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для обучающихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций и работ, докладов, тестовых и контрольных материалов, рабочих тетрадей, нотных сборников и прочее;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации и прочее.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста преподавателя как специалиста.

Под самообразованием традиционно понимают познавательную деятельность человека, которая осуществляется добровольно, управляется самим человеком, необходима для совершенствования каких – либо качеств человека, и сам человек это осознает. Вне самообразования идея личностного и профессионального развития педагога неосуществима. Модернизация образования невозможна без понимания преподавателем необходимости самопознания, самопреобразования в процессе педагогической деятельности. Преподаватель готовится к урокам всю жизнь. Невозможно отдавать то, чего не имеешь сам. А отдавать с каждым годом нужно все больше.

Чтобы стать хорошим преподавателем, надо не только любить учить других, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических секций.

Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматриваются на тематических заседаниях педагогических советов. Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В ДШИ п. Балезино это:

- корректировка и разработка новых локальных актов;
- совершенствование модифицированных учебных программ;
- корректировка реализуемых рабочих программ с учетом ФГТ;
- совершенствование сайта школы, создание и совершенствование странички в ВКонтакте;

- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий и прочее.

Важной стороной функционирования школы является методическая работа с молодыми специалистами. Молодые специалисты должны при необходимости получать помощь и консультации по интересующим их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки, доклады и дидактический материал оформляются и содержатся в библиотеке школы для использования всеми желающими).

В феврале 2020 года две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Кукольный театр» (разработчик Ларионова Е.В.) и «Азбука рисования» (разработчик Дементьева М.С.) получили положительные отзывы и прошли независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, что подтверждено соответствующим сертификатом АУ УР «РЦИ и ОКО».

13 февраля 2019 года на базе МБУ ДО ДШИ п.Балезино было проведено Открытое зональное методическое объединение преподавателей Детских школ искусств северной части Удмуртской Республики. Методическое объединение проводилось по 4 секциям: Фортепиано, Хорового пения и вокала, Теоретических дисциплин, Народных клавишных инструментов. В работе приняли участие 45 человек из 9 школ республики: ДМШ № 1, ДШИ № 2 и № 3 г.Глазова, ДШИ с.Понино, с.Красногорское, с.Шаркан, с.Як-Бодья, с.Дебесы, с. Юкаменское. На секциях было заслушано 17 методических сообщений, выступили 24 преподавателя. Также в рамках методического объединения прошел один открытый урок и проведены 3 мастер-класса. В целом методическое объединение прошло в творческой и плодотворной обстановке. Выступления получили самые высокие отзывы экспертов из Республиканского музыкального колледжа и наших коллег. Работа организаторов по приему, размещению участников и оформлению документов оценивается положительно.

В ДШИ функционирует библиотека, с 1 января 2019 года фонд библиотеки составляет 2850 единиц (включая нотную, энциклопедическую и методическую литературу).

Методист по культурно – просветительской работе оказывает методическую и консультативную помощь преподавателям.

Методические работы, доклады созданные преподавателями за последние три года:

1. «Диагностика музыкального мышления первоклассников и некоторые особенности его развития на уроках фортепиано» (Лекомцева О.А.) 2017 год
2. Главатских Г.В. «Персональная выставка как форма презентации достижений учащихся». 2018 год
3. Лекомцева О.В. «Особенности работы над музыкой И.С. Баха в классе фортепиано». 2019 год
4. Лекомцева О.А. Методическое сообщение «Виды аккомпанемента в фортепианных

- произведениях и некоторые особенности работы над ним в классе фортепиано». 2019 год
5. Возжаева Е.С., Калинина Т.А., Кабанова Е.П., Микрюкова Н.Л., Данилова Е.А. Методическое сообщение «Реализация культурно-образовательного проекта «Играем вместе» в работе отделения народных инструментов ДШИ п. Балезино». 2019 год
 6. Нопина Г.С. Открытый урок «Сонатно-симфонический цикл в творчестве Й. Гайдна на примере симфонии № 103». 2019 год
 7. Лекомцева Е.А., Масленникова Н.В. Методическое сообщение «Некоторые особенности занятий вокалом с детьми в период мутации голоса». 2019 год
 8. Злобина В.Г. «Организация учебного процесса в детской музыкальной школе в условиях сельской местности». 2019 год
 9. Кабанова Е.П. «Ритмодекламация на уроках сольфеджио». 2019 год
 10. Кутявина Т.В., Ларионова Е.В. «Изготовление театральной куклы как средство развития образного мышления и воображения детей младшего и среднего школьного возраста». 2019 год
 11. Дементьева М.С., Наговицына Л.Л. «Использование национального компонента на уроках по академической живописи». 2020 год

Выступления на методических объединениях:

Зональное методическое объединение (13.02.2019 г., МБУ ДО ДШИ п.Балезино)

1. Лекомцева О.В. Методическое сообщение «Особенности работы над музыкой И.С. Баха в классе фортепиано».
2. Лекомцева О.А. Методическое сообщение «Виды аккомпанемента в фортепианных произведениях и некоторые особенности работы над ним в классе фортепиано».
3. Возжаева Е.С., Калинина Т.А., Кабанова Е.П., Микрюкова Н.Л., Данилова Е.А. Методическое сообщение «Реализация культурно-образовательного проекта «Играем вместе» в работе отделения народных инструментов ДШИ п. Балезино».
4. Злобина В.Г. Методическое сообщение «Организация учебного процесса в детской музыкальной школе в условиях сельской местности».
5. Кабанова Е.П. Методическое сообщение «Ритмодекламация на уроках сольфеджио».
6. Нопина Г.С. Открытый урок «Сонатно-симфонический цикл в творчестве Й. Гайдна на примере симфонии № 103»
7. Лекомцева Е.А., Масленникова Н.В. Методическое сообщение «Некоторые особенности занятий вокалом с детьми в период мутации голоса».

Зональное методическое объединение

(31.10.2019 г., МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазов)

1. Кутявина Т.В., Ларионова Е.В. Методическое сообщение «Изготовление театральной куклы как средство развития образного мышления и воображения детей младшего и среднего школьного возраста».

Зональное методическое объединение

(18.02.2020 г., МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазов)

1. Дементьева М.С., Наговицына Л.Л. «Использование национального компонента на уроках по академической живописи».

Публикации в СМИ и сети Интернет за последние три года:

1. Главатских Г.В. «Творческий метод Сезана и его использование русскими художниками «Бубнового валета» <http://nsportal.ru/galina-vladislavovna-glavatskikh>, 2016
2. «Использование индивидуальных особенностей восприятия на уроках музыкальной литературы» (Нопина Г.С.) Международный научный журнал «Педагогика и психология. Теория и практика», издательство «Научное обозрение», №1(1), октябрь 2016.
3. «Межпредметные связи теоретических дисциплин как средство формирования целостной системы» Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2016.
4. «План-конспект урока по прикладному творчеству на тему «Путешествие в страну игрушек»(Главатских Г. В.) <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-prikladnomu-tvorchestvu-na-temu-p-uteshestvie-v-stranu-igrushek-2644934/html>, 2017

В школе 7 методических секций (МС): МС отделения народных инструментов, МС отделения изобразительного искусства, МС хореографического отделения, МС хорового отделения, МС фортепианного отделения, МС театрального отделения. По планам ШМС проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей. За текущий учебный год прошли открытые уроки и взаимопосещения педагогами уроков в рамках аттестации Ларионовой Е.В., Дементьевой М.С. на первую квалификационную категорию.

Воспитательная работа

Учебная и воспитательная работа тесно взаимосвязана. Преподаватель общается с детьми, помогая им шире познавать мир искусства и творчески свободнее, чем на уроке, себя проявлять. Всему этому способствуют общешкольные мероприятия – посещение концертов и театров, вовлечение детей в концертно – просветительскую деятельность и т. д.

Большое значение в жизни школы занимает сотрудничество с родителями в форме общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Система конкурсного выдвижения наиболее одаренных учащихся – хорошая школа исполнительского воспитания, отличный способ выявления будущих абитуриентов музыкальных учебных заведений. Выступления на конкурсах способствуют самоутверждению личности, направлению детей, способных к исполнительству, к упорной целенаправленной работе. Коллектив нашей школы уделяет этому особое внимание.

Мероприятия для детей проводят многие учреждения культуры района. Главной особенностью наших детских мероприятий является то, что дети присутствуют не только в зрительном зале, но и на сцене. И здесь можно отметить несколько плюсов: учащиеся получают опыт творческой деятельности, закрепляют полученные на уроках навыки. У маленьких зрителей, которые видят на сцене своих ровесников, появляется желание прийти учиться в школу искусств.

В течение года учащиеся ДШИ дали несколько концертов специально для детской аудитории: концерты для посетителей летних лагерей, детских садов, организаций п.

Балезино, и другие. Всего за год на школьной сцене и других концертных площадках было проведено 45 мероприятий с посещением 5115 человек.

Спектакли и представления театрального отделения (с участием всех отделений школы) пользуются большим спросом у населения поселка. Три спектакля (общее количество представлений - 11) посетили 1332 зрителя, из которых более 1300 детей. На сцене было в общей сложности задействовано 100 маленьких артистов.

Новая форма продвижения творческих работ появилась на отделении изобразительного искусства. Выставка работ наших учеников была оформлена в детском саду «Малышок», так же работы учащихся стали частью эстетического благоустройства одного из подъездов д.№3 по улице Октябрьской поселка Балезино.

Преподавателями и учащимися музыкальных отделений были организованы концерты в 6 детских садах п. Балезино, которые посетили 420 юных зрителей. Использование учебного времени для внеурочной работы с учащимися разнообразно. Преподаватели с учащимися выезжают на встречи с мастерами высшей школы исполнительства, которые оказывают ребятам методическую помощь в виде консультаций и мастер-классов, посещают творческие смены.

С 16 июня по 3 июля 2019 года прошла творческая профильная смена для коллективов Детских школ искусств республики в ДОЛ «Оранжевое настроение».

Смена объединила 248 учащихся разных отделений школ искусств: художественного, хореографического, музыкального, инструментального, театрального.

Нашу школу представляли 3 коллектива: театр детского творчества «Буратино» (руководитель Ларионова Е.В.), театральный коллектив «Коловорот» (руководитель Кутявина Т.В.), хореографический коллектив «Танцующие» (руководитель Поздеева Р.Р.).

Вся программа смены была посвящена Году театра и прошла под девизом «Путешествие по волнам творчества». На протяжении всей творческой смены ребята принимали участие в многочисленных конкурсах, тематических дископрограммах, танцевальных баттлах, спортивных соревнованиях. Ежедневно проходили репетиции, разучивание новых произведений, мастер-классы.

Воспитательная работа в ДШИ проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок.

Организация учебного процесса

МБУ ДО ДШИ п. Балезино функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены, с учетом режима учебы обучающихся в общеобразовательной школе. Образовательная деятельность кроме учебной работы включает в себя также воспитательную и концертно-просветительскую.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, видеопроекторы, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет взаимодействие с социумом: школами и детскими садами поселка, библиотекой, Центром Детского Творчества.

Режим работы МБУ ДО ДШИ п. Балезино: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классе при освоении предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность урока составляет 35 минут. Между уроками предусмотрены перемены длительностью 10 минут.

В МБУ ДО ДШИ п. Балезино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проведено испытание пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на новую складку.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретена аптечка для оказания первой помощи.
- Своевременно проводится обслуживание пожарной сигнализации, проверка и перезарядка огнетушителей.
- Произведена замена дверей подвального помещения на противопожарные (электрощитовая и вентиляционная камера).
- Произведен монтаж противопожарной сигнализации в подвальном помещении.
- Установлена кнопка тревожной сигнализации на объекте.
- Обеспечение связи по сети передачи данных (извещений о пожаре) между абонентским терминалом и пультом централизованного наблюдения дежурно-диспетчерской службы (ПЦН ДДС-01).

Оценка востребованности выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино

Выпускники МБУ ДО ДШИ п. Балезино регулярно продолжают свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, Республиканском музыкальном колледже, Республиканском колледже культуры, Пермском художественном училище, Дебесском политехникуме, ИжГТУ и УдГУ (факультеты, являющимися профильными для художественного отделения), КОГПОБУ "ККМИ им. И.В.Казенина, Московском восточно – европейском университете, других учебных заведениях. В настоящее время около 25 выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино являются студентами различных ВУЗов и ССУЗов. Многие выпускники работают в учебных заведениях.

Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Кадровое обеспечение. В школе работают 21 преподаватель 2 концертмейстера, из них 17 имеют первую и высшую категорию. Преподаватели Елена Степановна Возжаева, Елена Александровна Лекомцева, Лекомцева Ольга Александровна и Лекомцева Ольга Викторовна имеют звание Заслуженный работник культуры УР.

| Учебный год | 2019 - 2020 |
|-----------------------|--------------------|
| Штатные преподаватели | 23 человека |
| Совместители | 3 человека |
| Высшее образование | 16 человек |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Среднее специальное | 7 человек |
| Высшая квалификационная категория | 7 человек |
| Первая категория | 10 человек |

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой и в данное время насчитывает более 2850 единиц хранения, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет периодических изданий, методических сообщений преподавателей.

7. Материально – техническая база

МБУ ДО ДШИ п. Балезино находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом свыше 2850 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 190 посадочных мест, 15 оборудованных учебных кабинетов. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (ноутбуки, компьютеры, видеопроекторы с экранами).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами.

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается директором Школы с учетом утвержденной сметы расходов.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Доход от предоставления платных образовательных услуг направляется на развитие Школы, в том числе на увеличение заработной платы и оказание материальной помощи работникам Школы и обучающимся.

Школа формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на её содержание, и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наличие технических средств обучения:

- телевизор - 2 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- радио микрофон – 9 шт.
- компьютер - 4 шт.
- ноутбук – 8 шт.
- копировальный аппарат - 2 шт.
- принтер – 4 шт.
- видеопроектор - 3 шт.
- экран – 2 шт.
- сканер – 2 шт.
- акустическая система – 8 шт.
- микшерный пульт – 2 шт.

Инструменты:

- рояль - 2 шт.
- фортепиано - 16 шт.
- цифровое пианино – 2 шт.
- баян, аккордеон - 35 шт.
- гитара - 8 шт.
- синтезатор – 6 шт.
- электрогитара – 3 шт.
- мольберты – 27 шт.
- кресль – 1 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное
технических средств - хорошее.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
4. Обеспечение объективности при приеме в образовательные учреждения;
5. Принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества являются:

1. Формирование единых критериев оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестации.

В системе анализа и оценки качества образования используются такие формы и процедуры, как мониторинг качества образования, мониторинг кадрового обеспечения, мониторинг информационно-технического оснащения образовательного процесса; мониторинг показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса, мониторинг прохождения аттестации педагогических работников.

Мониторинг профессиональной деятельности входят в обязанности администрации.

Ежегодно преподавателями проводится оценка качества индивидуальных достижений обучающихся, которые включают:

- результаты по итогам тематических зачётов;
- результаты технических достижений;
- результаты промежуточной, итоговой аттестации;
- результаты выпускных экзаменов;
- успешность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, культурно-просветительской деятельности.

Одним из важнейших элементов оценки профессиональной деятельности является оценка качества образовательных программ преподавателя, которая учитывает их направленность, соответствие статусу образовательного учреждения, инновационный характер.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения в МБУ ДО ДШИ п. Балезино проводится работа в виде:

- текущей диагностики
- тематической диагностики
- итоговой диагностики.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально-инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам художественного отделения проводится в форме просмотров, защит экзаменационных работ, выставок.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам хореографического отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам театрального отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Итоги оценки качества образования обобщаются руководством школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде школы, используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

2. Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДШИ п. Балезино

| N п/п | Показатели | Единица измерения (чел / %) |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 505 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 125 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 214 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 143 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 23 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 207 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10/2 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 490 / 97 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 490 / 97 |
| 1.8.2 | На региональном уровне + республиканском уровне | 64 / 11,9 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 6/1,2 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 105 / 19,6 |
| 1.8.5 | На международном уровне | 5 / 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 180 / 33,5 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 5/1 |
| 1.9.2 | На региональном уровне (+ республиканский уровень) | 40 /8 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6/1,2 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне (+ всероссийский уровень) | 21 / 4.1 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 5 / 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 |
| 1.11.2 | На региональном уровне (зональный уровень) | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |

| | | |
|--------|--|------------------------------|
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 23 (включая совместителя) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/70 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/70 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/30 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/30 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/70 |
| 1.17.1 | Высшая | 7/30 |
| 1.17.2 | Первая | 10/43 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4/18,2 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 6/27,3 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9,1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/22,7 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/9 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 15 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 |

Анализ приведенных выше показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основную часть составляют дети в возрасте от 7 до 11 лет.
2. 41 % (в прошлом периоде 39 %) обучающихся обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. 10 обучающихся осваивают одновременно 2 образовательные программы с разрешения Педагогического совета.
4. В МБУ ДО ДШИ п. Балезино не ведется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, по образовательным

программам для детей с выдающимися способностями, не ведется работа с детьми с особыми потребностями в образовании, с ограниченными возможностями здоровья.

5. Практически все обучающиеся, кроме тех, которые проходят начальный этап обучения, принимают активное участие в массовых мероприятиях районного и зонального масштаба (конкурсах, фестивалях, выставках). Таких мероприятий в ДШИ было проведено 45. Около 97 % обучающихся являются участниками мероприятий различного уровня.

6. Около 33 % обучающихся являются Лауреатами Республиканских и Региональных конкурсов и фестивалей.

7. Такое направление деятельности как участие в образовательных и социальных проектах пока почти отсутствует. Планируется продолжать работу в данном направлении.

8. Педагогический коллектив ДШИ стабилен, большинство преподавателей имеют большой стаж работы на данном месте, высшее образование, первую категорию. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

Материально-техническая база ДШИ соответствует реализуемым программам. Показатель количества компьютеров на 1 ученика в данном случае не является важным, так как ни одна из реализуемых программ не предполагает наличие компьютерного класса. Важнее для ДШИ тот факт, что для учащихся не организован выход в Интернет, в том числе в библиотеке. Над решением этой проблемы планируется работать в течение ближайшего времени.

Зам. директора по УР
МБУ ДО ДШИ п. Балезино

Е.В. Ларионова