

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
культуры, спорта и молодежной  
политики Администрации МО  
"Муниципальный округ  
Балезинский район Удмуртской Республики"  
Е.В. Антонова  
«05» 07 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
Детская школа искусств п. Балезино  
Е.В. Ларионова  
«05» 07 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Детская школа искусств п. Балезино**

**Оценка образовательной деятельности  
МБУ ДО ДШИ п. Балезино**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п. Балезино создана в 1962 году.

Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Учредителем Школы является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики».

Директор Детской школы искусств – Ларионова Елена Владимировна.

Юридический и фактический адрес Школы: 427550, Удмуртская Республика, п. Балезино, ул. Советская, 18.

Телефон: 5-15-93 Эл.почта: [dshi\\_balezino@mail.ru](mailto:dshi_balezino@mail.ru)

С 2001 года школа размещается в новом здании, построенном по специальному проекту.

На сегодняшний день в Детской школе искусств обучается 334 человека на бюджетном отделении и 157 человек на хозрасчетном (платном) отделении.

В 2022-23 учебном году Детская школа искусств выпустила 102 учащихся.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Главы МО «Муниципальный округ Балезинский

район Удмуртской Республики» и Уставом МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов учреждения. Она обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельна в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБУ ДО ДШИ п. Балезино от 23.01.2023 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 18Л01 № 0000522 от 01 октября 2015 года, регистрационный № 579, срок действия лицензии – бессрочная.
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация.

**Основной целью** деятельности МБУ ДО ДШИ п. Балезино является создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, подростков и юношества, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

**Основными задачами** МБУ ДО ДШИ п. Балезино являются:

- Обеспечивать высокий уровень качества знаний в области различных видов искусств;
- Обеспечивать формирование практических умений и навыков в выбранных обучающимися видах деятельности;
- Создавать условия для формирования у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитания активного слушателя, зрителя, участника

творческой самодеятельности;

- Обеспечивать формирование опыта творческой деятельности;
- Создавать условия для выявления одаренных детей с последующим продолжением их образования в профильных образовательных учреждениях;

В 2013-2014 учебном году ДШИ впервые провела набор учащихся для обучения по предпрофессиональным программам, основанным на Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ. На сегодняшний день в школе обучается 207 учащихся по разным программам предпрофессиональной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные программы, которые согласно полученной лицензии могут реализовываться в МБУ ДО ДШИ п. Балезино с 2013 г.:

<b>п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 лет
	<b>Итого 8 программ</b>	

Дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в МБУ ДО ДШИ п. Балезино в текущем учебном году:

---

п/п	Название программы	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисования»	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство»	4 года
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ступени к мастерству» (для будущих абитуриентов)	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства»	4 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Кадетский бал»	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»	4 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Кукольный театр»	3 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыка с мамой-1»	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Ступенька к музыке»	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Обучение игре на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	1 года
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыка для самых маленьких» (баян, аккордеон, гитара)	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Азбука танца 1»	1 год
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Азбука рисования 1»	1 год
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Азбука рисования 2»	1 год
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Мир ИЗО» (для будущих абитуриентов)	1 год

16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Пение и слушание музыки - 1»	1 год
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Пение и слушание музыки - 2»	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика и танец - 1»	1 год
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Ритмика и танец - 2»	1 год
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Простые уроки рисования - 1»	1 год
21.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Простые уроки рисования - 2»	1 год
22.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Лепка - 1»	1 год
23.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Лепка - 2»	1 год
24.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано для самых маленьких»	1 год
	<b>Итого 24 программы</b>	

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности в пределах муниципального задания:

- образовательную деятельность, которая включает в себя реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности;
- культурную деятельность - деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей путем реализации образовательных программ;
- культурно-просветительскую деятельность, направленную на пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства среди детей, подростков, юношества и различных слоев населения;
- методическую деятельность, обеспечивающую непрерывный процесс повышения квалификации педагогических кадров и способствующую повышению качества образования;
- концертно-выставочную деятельность, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, приобретение опыта творческой деятельности и повышение престижа Школы.

Школа вправе осуществлять на платной основе иные виды образовательной

деятельности, не являющиеся основными.

К иным видам образовательной деятельности, не являющимися основными видами деятельности Школы, оказываемым Школой на платной основе относятся:

- создание специальных курсов, в том числе курсов раннего и общего эстетического развития;
- обучение детей, подростков, юношества и лиц старше 18 лет различным видам инструментального искусства в форме индивидуальных занятий игре на музыкальных инструментах;
- преподавание специальных дисциплин сверх установленных часов программы, предусмотренных учебным планом, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;
- организация и проведение на базе Школы учебно-методических мероприятий (семинаров, лекций, фестивалей конкурсов, олимпиад и иных форм публичного показа результатов творческой и методической деятельности);
- реализация другим учебным заведениям авторских программ, наглядных пособий, учебных и методических разработок, созданных трудом преподавателей;
- консультирование обучающихся и преподавателей из других учреждений.

Школа также вправе осуществлять следующие виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- предоставление во временное пользование по договорам аренды недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества Школы с согласия Собственника;
- оказание посреднических услуг;
- участие в совместной деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций по договорам сотрудничества;
- осуществление концертной, художественно-зрелищной и выставочной деятельности;
- осуществление информационно – рекламной деятельности;
- предоставление аудио и видео услуг (запись музыкальных фонограмм и пр.), в том числе оказание услуг по использованию фондов аудио- и видео- продуктов, являющихся собственностью Школы;
- выдача по договору во временное пользование аудио-, видеоаппаратуры, музыкальных инструментов, звукового и светового оборудования, сценических костюмов и иного реквизита;
- услуги по организации досуга обучающихся и населения (организация и проведение праздничных вечеров, дискотек, концертов, экскурсий, фестивалей, конкурсов, смотров и других мероприятий на базе Школы);
- культурно-массовая деятельность (оформление интерьеров, постановка номеров, разработка сценариев и эскизов костюмов, звукорежиссура программ и мероприятий);
- выполнение работ по договору с юридическими и физическими лицами и реализация творческой продукции обучающихся и преподавателей в соответствии с действующим законодательством;
- дополнительные разовые организационные услуги (информационно-консультативные, услуги ксерокопирования, сканирование, и т.д.);
- выпуск и реализация книжной и методической продукции, аудио и

- видеоматериалов, являющихся собственностью Школы;
- организация детских творческих смен и лагерей на базе Школы.

### ***Оценка системы управления МБУ ДО ДШИ п. Балезино.***

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. В управлении Школой участвуют Учредитель, директор и органы самоуправления Школы. Органами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Совет Школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается и освобождается от должности начальником Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации МО «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» по согласованию с главой МО «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики» в установленном порядке.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет призван обеспечивать целесообразность деятельности школы искусств. В своей деятельности он руководствуется Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления трудового коллектива Школы, призванный обеспечить социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и Школы (работодателя) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Общее собрание трудового коллектива работает на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

Методический совет – коллективный профессиональный орган самоуправления, руководствующийся в своей деятельности Положением о Методическом совете. Методический совет создается из представителей всех отделений. Методический совет создается с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения уровня методической работы и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Решения принимаются большинством голосов.

Совет Школы - орган самоуправления Школы. Совет Школы работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями Школы. Совет Школы состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, работников школы, обучающихся старших классов, а также представителей администрации школы. Взаимоотношения трудового коллектива, совета Школы, педагогического совета Школы, по вопросам охраны труда, социального развития регулируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, договором Школы и Учредителя, а также иными локальными актами,

регламентирующими деятельность Школы.

### *Содержание и качество подготовки обучающихся.*

МБУ ДО ДШИ п. Балезино организует работу с обучающимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024, продолжительность учебного года составляет 39 учебных недель. Основными формами учебного процесса являются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором и заместителем директора по учебной работе по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием обучающихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Обучающиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Обучающиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть отчислены, оставлены на повторный год обучения или переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что обучающиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.



**Информация о достижениях учащихся (за три предыдущих года)**

<b>Достижения обучающихся</b>	<b>2021-22 уч. год</b>	<b>2022-23 уч. год (на 01.04.2023 г.)</b>	<b>2023-24 уч. год (на 01.04.2024 г.)</b>
Солисты и коллективы	ед.	ед.	ед.
<i>Лауреаты конкурсов, выставок, фестивалей</i>			
• зональных (городских)	4	5	5
• республиканских	61	36	53
• региональных (межрегиональных)	24	17	6
• всероссийских	23	9	12
• международных	18	4	13
<i>коллективы (указать коллективы, количество участников)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший хоровой коллектив «Вера» (12 чел.)</li> <li>2. Младший хоровой коллектив «Вера» (18 чел.)</li> <li>3. «Фантазия» (42 чел.)</li> <li>4. Хореографический коллектив «Танцующие» 6 класс (15 чел.)</li> <li>5. Хореографический коллектив «Танцующие» 4 класс (17 чел.)</li> <li>6. Хореографический коллектив «Ассорти» (16 чел.)</li> <li>7. Вокальный ансамбль преподавателей «Отрада» (8 чел.)</li> <li>8. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел.)</li> <li>9. Вокальный ансамбль «Вера» (11 чел.)</li> <li>10. Вокальный ансамбль «Фантазия» (10 чел.)</li> <li>11. Театр. коллектив «Буратино» (13 чел.)</li> <li>12. Театр. коллектив «Коловорот» (7 чел.)</li> <li>13. Трио «Радуга»</li> <li>14. Дуэт баянистов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старший хоровой коллектив «Вера» (12 чел.)</li> <li>2. Младший хоровой коллектив «Вера» (18 чел.)</li> <li>3. Хор «Фантазия» (40 чел.)</li> <li>4. Хореографический коллектив «Танцующие» 7 класс (8 чел.), 5 класс (15 чел.)</li> <li>5. Младший хореографический коллектив «Танцующие» (12 чел.)</li> <li>6. Хореографический коллектив «Ассорти» (16 чел.)</li> <li>7. Вокальный ансамбль преподавателей «Отрада» (7 чел.)</li> <li>8. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел.)</li> <li>9. Вокальный ансамбль «Вера» (11 чел.)</li> <li>10. Вокальный ансамбль «Фантазия» (9 чел.)</li> <li>11. Театр. коллектив «Буратино» (10 чел.)</li> <li>12. Театр. коллектив «Коловорот» (11 чел.)</li> <li>13. Трио «Радуга»</li> <li>14. Дуэт баянистов Гудочкина Е. и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хоровой коллектив «Вера» (40 чел.)</li> <li>2. Хоровой «Фантазия» (21 чел.)</li> <li>3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел.)</li> <li>4. Хореографический коллектив «Танцующие» 8 класс (8 чел.), 6 класс (15 чел.)</li> <li>5. Младший хореографический коллектив «Танцующие» (21 чел.)</li> <li>6. Хореографический коллектив «Ассорти» (15 чел.)</li> <li>7. Вокальный ансамбль преподавателей «Отрада» (6 чел.)</li> <li>8. Инструментальный ансамбль преподавателей (4 чел.)</li> <li>9. Театр. коллектив «Буратино» (10 чел.)</li> <li>10. Театр. коллектив «Коловорот» (10 чел.)</li> <li>11. Трио «Радуга» (3 чел.)</li> <li>12. Дуэт баянистов Колотова М. и Максимова С.</li> <li>13. Инструментальный ансамбль народных инструментов (12 чел.)</li> <li>14. Фортепианное трио «Классика»</li> </ol>

		<p>Птащенко А. 15. Инструментальный ансамбль народных инструментов (12 чел.) 16. Инструментальный дуэт преподавателей Нопиной Г.С. и Злобиной В.Г. 17. Фортепианное трио «классика»</p>	<p>15. Вокальный ансамбль «Капель» (12 чел.)</p>
--	--	---	--

*Анализ успеваемости учащихся*

Учебный год	2022 – 2023 уч. год (за 3,4 учебную четверть) 2023-2024 уч. год (за 1,2,3 учебную четверть)					
	Обучающиеся на отлично, %		Обучающиеся на «4» и «5», %		Обучающиеся на «4» и «3», %	
Общее количество 334 чел. (бюджетные отделения)	2022-2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год
<b>Предпрофессиональные программы (ДПП)</b>						
ДПП «Фортепиано» (8 лет обучен.)	23%	20%	76%	75%	1%	5%
ДПП «Народные инструменты» (5 лет обучен.)	10%	38%	78%	60%	12%	2%
ДПП «Народные инструменты» (8 лет обучен.)	8%	12%	82%	80%	10%	8%
ДПП «Хоровое пение» (8 лет обучен.)	12%	18%	88%	81%	0%	1%
ДПП «Живопись» (5 лет обучен.)	20%	62%	70%	38%	3%	0%
ДПП «Живопись» (8 лет обучен.)	7%	12%	80%	79%	13%	9%
ДПП «Декоративно-прикладное творчество» (8 лет обучен.)	-	30%	-	70%	-	
<b>Общеразвивающие программы (ДОП)</b>						
<b>Программы в области музыкального искусства:</b> ДОП «Ступени к мастерству»; ДОП Основы музыкального исполнительства»; ДОП «Музыкальное исполнительство»	97%	94%	3%	6%	0%	0%
<b>Программы в области театрального искусства:</b> ДОП «Кукольный театр»; ДОП «Основы театрального искусства»	90%	87%	8%	11%	2%	2%
<b>Программы в области изобразительного искусства:</b>	56%	60%	44%	40%	0%	0%

ДОП «Основы изобразительной грамоты и рисования»;						
ДОП «Искусство лепки»;		-		-		-
ДОП «Основы декоративно-прикладного творчества»;		-		-		-
<b>Программа в области хореографического искусства:</b>	6%	16%	80%	84%	14%	%
ДОП «Кадетский бал»						

Анализ показателей успеваемости обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. По всем предпрофессиональным программам наблюдается повышение успеваемости, что не может не радовать. Причину можно объяснить повышением конкурсного отбора и тем, что всё больше детей приходит в школу с подготовительного отделения. Такую динамику хотелось бы сохранить и далее.

2. По всем остальным общеразвивающим программам успеваемость изменилась незначительно

### ***Организация методической работы детской школы искусств***

В наши дни Детская школа искусств представляет собой учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание и образование детей.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве с процессом учебной деятельности. Методическая работа занимает важное место в деятельности нашей ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе существует методический совет, который определяет основные направления и формы работы по повышению квалификации и формированию кадрового потенциала. Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров, через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;

- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для обучающихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций и работ, докладов, тестовых и контрольных материалов, рабочих тетрадей, нотных сборников и прочее;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации и прочее.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации.

Самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста преподавателя как специалиста.

Под самообразованием традиционно понимают познавательную деятельность человека, которая: осуществляется добровольно, управляется самим человеком, необходима для совершенствования каких – либо качеств человека, и сам человек это осознает. Вне самообразования идея личностного и профессионального развития педагога неосуществима. Модернизация образования невозможна без понимания преподавателем необходимости самопознания, самопреобразования в процессе педагогической деятельности. Преподаватель готовится к урокам всю жизнь. Невозможно отдавать то, чего не имеешь сам. А отдавать с каждым годом нужно все больше.

Чтобы стать хорошим преподавателем, надо не только любить учить других, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических секций.

Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматриваются на тематических заседаниях педагогических советов. Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В ДШИ п. Балезино это:

- корректировка и разработка новых локальных актов;
- совершенствование модифицированных учебных программ;
- корректировка реализуемых рабочих программ с учетом ФГТ;

- совершенствование сайта школы, создание и совершенствование официальной группы в ВКонтакте;

- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеofilmов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий и прочее, онлайн – выставки.

Важной стороной функционирования школы является методическая работа с молодыми специалистами. Молодые специалисты должны при необходимости получать помощь и консультации по интересующим их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки, доклады и дидактический материал оформляются и содержатся в библиотеке школы для использования всеми желающими).

В ДШИ функционирует библиотека, фонд библиотеки составляет 3009 единиц (включая нотную, энциклопедическую и методическую литературу).

Методист оказывает методическую и консультативную помощь преподавателям.

***Методические работы, доклады созданные преподавателями за последние три года:***

1. Микрюкова Н.Л. Методическая разработка на тему: «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы учащихся в классе баяна, аккордеона», 2023
2. Касмова М.Ш. Методическое сообщение Специфика работы концертмейстера в вокальных и хоровых классах, основные принципы преподавания предмета «Концертмейстерский класс» в старших классах ДШИ, 2023
3. Лекомцева О.В. Методическое сообщение «Особенности работы над произведениями И.С. Баха в классе фортепиано», 2023
4. Ларионова Е.В. Методическое сообщение Преемственность образовательных программ в Детской школе искусств п. Балезино на примере театрального отделения, 2024
5. Поздеева Р.Р. Методическое пособие «Занятия по хореографии», 2023
6. Масленникова Н.В., Лекомцева Е.А. Обобщение педагогического опыта «Удачный выбор репертуара – залог успешного выступления хорового коллектива», 2023
7. Главатских Г.В. Методическая разработка на тему: «Стимулирование познавательного интереса и расширение этнокультурных знаний учащихся

через проектную деятельность», 2023

8. Лекомцева О.В. Методическое сообщение «Внедрение системы наставничества в Детской школе искусств п. Балезино», 2023

9. Нопина Г.С. Методическая разработка на тему: Открытый Региональный конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе для учащихся старших классов ДШИ «Великие соперники»: методический анализ выполнения заданий и рекомендации по подготовке обучающихся, 2023

10. Касимова А.В. Методические рекомендации по преподаванию дисциплины «Историко-бытовой танец» для кадетского класса, 2024

### *Выступления на методических объединениях:*

#### **Методический семинар для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «От теории к практике»** **(22.02.22 г. МБУ ДО ДШИ п. Балезино)**

1. Нопина Г.С. Выступление с докладом «Дистанционное обучение музыкально-теоретическим предметам: из опыта работы»
2. Нопина Г.С., Кабанова Е.П. Выступление по актуальным вопросам Межрегиональной олимпиады по сольфеджио и слушанию музыки для учащихся младших классов ДШИ и ДМШ «В гостях у скрипичного ключика»

#### **Межрегиональный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Удмуртии моей. Сибирский тракт»** **(29.03.22 г. БПОУ УР «Дебёсский политехникум»)**

1. Главатских Г.В. Проведение Мастер – класса «Подвеска в этническом стиле»

#### **VII Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность» (г. Ульяновск, 15.03.2023 г.)**

1. Главатских Г.В. «Стимулирование познавательного интереса и расширение этнокультурных знаний учащихся через проектную деятельность»

#### **Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей музыкально – теоретических предметов «Открытый урок»** **(г. Екатеринбург, 29-29.03.2023 г.)**

1. Нопина Г.С. Открытый урок по учебному предмету «Слушание музыки»

#### **Республиканский конкурс педагогического мастерства преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений «Призвание» (г. Ижевск 9,10,17 декабря 2023 г.)**

1. Микрюкова Н.Л. Методическая разработка на тему: «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы учащихся в классе баяна, аккордеона»
2. Лекомцева О.В. «Внедрение системы наставничества в Детской школе искусств п. Балезино»
3. Поздеева Р.Р. Методическое пособие «Занятия по хореографии»
4. Главатких Г.В. «Стимулирование познавательного интереса и расширение этнокультурных знаний учащихся через проектную деятельность»
5. Нопина Г.С. Методическая разработка на тему: Открытый Региональный конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе для учащихся старших классов ДШИ «Великие соперники»: методический анализ выполнения заданий и рекомендации по подготовке обучающихся

**Республиканская творческая мастерская «Наставничество как инструмент наращивания профессиональных компетенций преподавателей ДШИ, ДМШ, ДХШ» (п. Балезино, 9 февраля 2024 г.)**

1. Кабанова Е.П. Открытый-урок «Воспитание первоначальных навыков сольфеджио в подготовительном классе»
2. Нопина Г.С. Открытый-урок «Композиторские техники XX века: искусство или технология?»
3. Корепанова М.А. Из опыта работы «Единый стиль в дизайне Детской школы искусств п. Балезино»
4. Лекомцева О.В. Методическое сообщение «Внедрение системы наставничества в Детской школе искусств п. Балезино»
5. Микрюкова Н.Л. Методическая разработка на тему: «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы учащихся в классе баяна, аккордеона»
6. Касмиова М.Ш. Методическое сообщение Специфика работы концертмейстера в вокальных и хоровых классах, основные принципы преподавания предмета «Концертмейстерский класс» в старших классах ДШИ
7. Ларионова Е.В. Методическое сообщение Преемственность образовательных программ в Детской школе искусств п. Балезино на примере театрального отделения
8. Поздеева Р.Р. Методическое пособие «Занятия по хореографии»
9. Касимова А.В. Методические рекомендации по преподаванию дисциплины «Историко-бытовой танец» для кадетского класса
10. Масленникова Н.В., Лекомцева Е.А. Обобщение педагогического опыта «Удачный выбор репертуара – залог успешного выступления хорового коллектива»
11. Главатких Г.В. «Стимулирование познавательного интереса и расширение этнокультурных знаний учащихся через проектную деятельность»



**VIII Открытая всероссийская научно-практическая конференция**  
**«Культура, искусство, образование: история и современность»**  
**(г. Ульяновск, 22.03.2024 г.)**

1. Корепанова М.А. Из опыта работы «Единый стиль в дизайне Детской школы искусств п. Балезино»
2. Ларионова Е.В. Методическое сообщение Преемственность образовательных программ в Детской школе искусств п. Балезино на примере театрального отделения
3. Лекомцева О.В. Методическое сообщение «Внедрение системы наставничества в Детской школе искусств п. Балезино»

Публикация в Районной газете ВПЕРЕД.

Дементьева М.С.(Наговицына) Магия Третьяковки или знакомство с одной из крупнейших коллекций мира (02.09.2022)

***Организация учебного процесса***

МБУ ДО ДШИ п. Балезино функционирует в режиме 6-дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены, с учетом режима учебы обучающихся в общеобразовательной школе. Образовательная деятельность кроме учебной работы включает в себя также воспитательную и концертно-просветительскую.

В ДШИ создается современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, видеопроекторы, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет взаимодействие с социумом: школами и детскими садами поселка, библиотекой, Центром детского творчества.

Режим работы МБУ ДО ДШИ п. Балезино: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классе при освоении предпрофессиональных программ сроком обучения 8 лет продолжительность урока составляет 35 минут. Между уроками предусмотрены перемены длительностью 10 минут.

В МБУ ДО ДШИ п. Балезино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, инструктаж по оказанию первой медицинской помощи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

## *Воспитательная работа*

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДШИ.

Главная цель воспитательной работы ДШИ - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся; Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине,
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,
- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся. Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой следующие задачи:
  - увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- создание учебных творческих коллективов: коллектив хореографического отделения, коллектив театрального отделения;
- обучающиеся и преподаватели ДШИ принимали активное участие в общественной жизни п. Балезино. Они постоянные участники различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День матери, День защиты детей и т. д.);
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. ДШИ активно сотрудничает с МБУК «Балезинская районная библиотека», МБУК РДК «Дружба», МБУК Балезинский районный историко - краеведческий музей муниципального образования «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики», общеобразовательные школы

поселка и детские сады.

Воспитательная работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов. Внеклассная работа проводилась в выходные дни и внеурочное время. Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые Управлением образования Балезинского района.

### ***Концертно-просветительская и выставочная деятельность***

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

ДШИ является одним из культурно-просветительских центров в п. Балезино. Преподаватели и обучающиеся ДШИ проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей п. Балезино.

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями культуры поселка Балезино. Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День матери, Новогодний концерт, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

**Мероприятия ДШИ проведенные в 2023 году (4,1,2 четверть), 2024 году (3 четверть):**

**Апрель 2023**

- Отчетный концерт эстетического отделения «Мечты сбываются»
- Проведение мастер-классов по программе «Пушкинская карта» -

- Выставка выпускников эстетического отделения «Поют лягушки хором»
- Выставка учащихся ДПП «ДПТ» «Учитель и его ученики»

### **Май 2023**

- Выпускной концерт участников худ. Самодеятельности «Праздник танца» совместно с МБУК РДК «Дружба»
- Дневная концертная площадка посвященная Дню Победы
- Вечерняя концертная площадка «И вновь, весна Победная!»
- Виртуальная выставка учащихся отделения изобразительного искусства посвященная Дню Победы
- Участие в Праздничном концерт ко Дню Победы совместно с работниками культуры п. Балезино
- Отчетный концерт учащихся ДШИ
- Концерт класса Лекомцевой О.В.
- Проведение мастер-классов по программе «Пушкинская карта»
- Выставка выпускников эстетического отделения «Поют лягушки хором»
- Выставка учащихся ДПП «ДПТ» «Учитель и его ученики»
- Ежегодное мероприятие Управления образования «Звёздный дождь-2023» совместно с Управление образования

### **Июнь 2023**

- Участие в праздничной программе ко Дню защиты детей
- Выпускной вечер 2023
- Виртуальные выставки учащихся отделения изобразительного искусства
- Участие в праздничном концерте ко Дню России
- Выставка итоговых выпускных работ выпускников ДПП «Декоративно-прикладное творчество»

### **Июль 2023**

- Выставка итоговых выпускных работ выпускников ДПП «Декоративно-прикладное творчество»
- Юбилей Заслуженного работника Культуры УР Лекомцевой Л.М.
- Выставка-викторина младших учащихся отделения изобразительного искусства «Путаница» в поселковой библиотеке

### **Август 2023**

- Выставка творческих работ по станковой композиции «Лошадиные истории»
- Выставка учащихся отделения изобразительного искусства «Танец красок» в поселковой библиотеке
- Выставка-викторина младших учащихся отделения изобразительного искусства «Путаница» в поселковой библиотеке
- Проведение мастер-классов по программе «Пушкинская карта»
- Выставка итоговых выпускных работ выпускников ДПП «Декоративно-прикладное творчество»
- Выступление творческих коллективов ДШИ на Ежегодной конференции для учителей п. Балезино и района

### **Сентябрь 2023**

- Праздничный концерт к Открытию летней сценической площадки

- Выставка творческих работ по станковой композиции «Лошадиные истории»
- Выставка учащихся отделения изобразительного искусства «Ганец красок» в поселковой библиотеке
- Проведение мастер-классов по программе Пушкинская карта
- Музыкальное поздравление ветеранов Администрации МО «Балезинский район»

### **Октябрь 2023**

- Праздничная программа, посвященная Дню учителя и Дню музыки «Волшебная сила искусства»
- Музыкальная гостиная под названием «Есенинский венок»! (12+)
- Проведение концерта ко дню работников Автомобильного транспорта
- Проведение мастер – классов по Пушкинской карте
- Выставка «Бесерман дунне»
- Виртуальная выставка по учебному проекту 4 класса ДПП «Живопись» «Кто вы, бесермяне?»
- «Национальная карусель» единый день национальных активностей (День народного единства и День рождение Удмуртии)

### **Ноябрь 2023**

- Ночь искусств-2023 (Выставка отделения изобразительного искусства «Россия — наш общий дом» (Главатских Г.В.), Мастер-класс от преподавателей отделения народных инструментов (Калинина Т.А., Микрюкова Н.Л.)
- Концерт Российского музыканта-баяниста Иосифа Пурица
- Проведение мастер-классов по программе Пушкинская карта
- Виртуальная выставка учащихся отделения изобразительного искусства ко Дню Матери
- Выставка учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства «Учитель-ученик»
- Выставка «Бесерман дунне» в Районной библиотеке п. Балезино
- Выставка «Бесерман дунне» в Балезинской средней школе №1
- Праздничное мероприятие, посвященное Году педагога и наставника
- День неформальных уроков «Зимняя карусель» для детей Кожильской СОШ

### **Декабрь 2023**

- Виртуальная выставка учащихся отделения изобразительного искусства к Новому году
- Выставка учащихся отделения изобразительного искусства «Новогодний серпантин»
- Выставка учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства «Учитель-ученик»
- День неформальных уроков «Зимняя карусель» для детей Балезинской средней школы №3
- Единый Пушкинский день для детей сельских школ
- Новогодняя театрализованная квест-программа «Два Ивана и Змей

Горыныч»

### **Январь 2024**

- Проведение мастер-классов по программе Пушкинская карта
- Выставка учащихся и преподавателей отделения изобразительного искусства
- Показ новогоднего кукольного спектакля «Дед Мороз и Коза-Дерева»
- Новогодняя театрализованная квест-программа «Два Ивана и Змей Горыныч»
- Праздничная программа к открытию Года семьи «Праздник в семейном кругу»
- Участие в концерте к 180-летию со дня рождения Э. Грига в рамках проекта «Григ без границ» совместно с МБУ ДО Детской школой искусств №3 «Глазовчанка»
- Выставка художника Наговицына В.В. «Легенды солнечного леса»

### **Февраль 2024**

- Проведение мастер-классов по программе Пушкинская карта
- Виртуальная выставка детских творческих работ «Новогодний серпантин»
- Выставка художника Наговицына В.В. «Легенды солнечного леса»

### **Март 2024**

- Проведение мастер-классов по программе Пушкинская карта
- Виртуальная выставка к Международному дню педагога-художника «Учитель-ученик»
- Участие в концерте Касимовой Алисии в рамках проекта «Григ без границ» в Глазовском государственном педагогическом институте имени В. Г. Короленко
- Концерт хорового класса преподавателя Масленниковой Н.В.
- Урок живой музыки в рамках Республиканского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- Концертная программа ко дню животноводов совместно с МБУК «ЦРК»
- Спектакль театрального коллектива «Буратино» в рамках Всемирного дня театра
- Мастер– класс по актерскому мастерству «Секреты театральной маски»
- Фестиваль театральных миниатюр «Маленькие роли» совместно с Базинской районной библиотекой
- Выставка художника Наговицына В.В. «Легенды солнечного леса»
- Творческая встреча с выпускницей с Марией Корепановой

### ***Конкурсная деятельность***

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных,

республиканских и зональных конкурсах. Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, конференции) в том числе: – на зональном (+городском уровне), республиканском и на региональном уровне (+ межрегиональном уровне) 155 чел. - 46% – на всероссийском и международном уровне – 25 чел. - 7% .

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на школьном уровне – 101 ед.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися, в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Воспитательная и культурно – просветительская работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

### ***Оценка востребованности выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино***

Выпускники МБУ ДО ДШИ п. Балезино регулярно продолжают свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. В Республиканском музыкальном колледже, Республиканском колледже культуры, Пермском художественном училище, Дебесском политехникуме, ИжГТУ (факультеты, являющимися профильными для художественного отделения), Восточно – Европейском университете и других учебных заведениях. В настоящее время 30 выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино являются студентами различных ВУЗов и ССУЗов. Многие выпускники работают по соответствующему профилю.

В 2023 году ДШИ закончили 22 учащихся обучающихся по предпрофессиональным программам. Поступили в средние специальные и высшие учебные заведения по соответствующему профилю – 5 обучающихся:

**Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

1.	Старкова Ульяна	ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 8 лет)	ФГБОУ ВО Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова	Дизайн пользовательских интерфейсов
2.	Долганова Дарья (выпуск 2022)	ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения 8 лет)	КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж», отделение теории музыки	Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности.
3.	Казакова Наталья	ДПП в области музыкального искусства «народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет)	КПОУ УР «Республиканский музыкальный колледж», отделению сольного народного пения	Артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива.
4.	Птащенко Анастасия	ДПП в области музыкального искусства «народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет)	КОГПБОУ «Кировский колледж музыкального искусства им. И.В. Казенина»	-
5.	Прилукова Виктория	ДПП в области ДПИ искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет)	Международный Восточно-Европейский университет (МВЕУ) г. Ижевск	Графический дизайн

**Кадровое обеспечение.** В школе работают 24 преподавателя 2 концертмейстера, из них 20 имеют первую и высшую категорию. Преподаватели Возжаева Елена Степановна, Лекомцева Елена Александровна, Лекомцева Ольга Викторовна и Данилова Елена Анатольевна имеют звание Заслуженный работник культуры УР.

*с 01.01.2023 по 01.04.2023 г.*



Штатные преподаватели	21 человек
Совместители	3 человека
Высшее образование	20 человек
Среднее специальное	4 человека
Высшая квалификационная категория	10 человек
Первая категория	10 человек

### ***Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой и в данное время насчитывает 3009 единиц хранения, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет периодических изданий, методических сообщений преподавателей.

### ***Материально – техническая база***

МБУ ДО ДШИ п. Балезино находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом 3009 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 190 посадочных мест, 17 оборудованных учебных кабинетов. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (ноутбуки, компьютеры, видеопроекторы с экранами).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, непредусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными

стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами.

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается директором Школы с учетом утвержденной сметы расходов.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Доход от предоставления платных образовательных услуг направляется на развитие Школы, в том числе на увеличение заработной платы и оказание материальной помощи работникам Школы и обучающимся.

Школа формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на её содержание, и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Наличие технических средств обучения:**

- телевизор - 2 шт.
- фотоаппарат - 1 шт.
- радио микрофон – 5 шт.
- компьютер - 4 шт.
- ноутбук – 12 шт.
- копировальный аппарат - 6 шт.
- принтер – 13 шт.
- видеопроектор - 4 шт.
- экран – 2 шт.
- сканер – 7 шт.
- акустическая система – 10 шт.
- микшерный пульт – 4 шт.
- видеокамера – 1 шт.

#### **Инструменты:**

- рояль - 2 шт.
- фортепиано - 15 шт.
- цифровое пианино – 2 шт.
- баян, аккордеон - 37 шт.
- гитара - 8 шт.
- синтезатор – 6 шт.
- электрогитара – 3 шт.
- мольберты (напольные) – 27 шт.
- мольберты (настольные) – 16 шт.
- кресь – 1 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд
- сценические костюмы – 145 шт.
- набор шумовых инструментов - 1 шт.
- набор театральных шапочек- 30 шт.
- набор перчаточных кукол – 27 шт.

- маты складные- 18 шт.
- стиральная машина – 1 шт.
- швейная машина - 1 шт.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное  
технических средств - хорошее.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Целями внутренней системы оценки качества являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
4. Обеспечение объективности при приеме в образовательные учреждения;
5. Принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества являются:

1. Формирование единых критериев оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В системе анализа и оценки качества образования используются такие формы и процедуры, как мониторинг качества образования, мониторинг кадрового обеспечения, мониторинг информационно-технического оснащения образовательного процесса; мониторинг показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса, мониторинг прохождения аттестации педагогических работников.

Мониторинг профессиональной деятельности входит в обязанности администрации.

Ежегодно преподавателями проводится оценка качества индивидуальных достижений обучающихся, которые включают:

- результаты по итогам тематических зачётов;
- результаты технических достижений;
- результаты промежуточной, итоговой аттестации;
- результаты выпускных экзаменов;
- успешность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, культурно- просветительской деятельности.

Одним из важнейших элементов оценки профессиональной деятельности является оценка качества образовательных программ преподавателя, которая учитывает их направленность, соответствие статусу образовательного учреждения, инновационный характер.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения в МБУ ДО ДШИ п. Балезино проводится работа в виде:

- текущей диагностики
- тематической диагностики
- итоговой диагностики.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально- инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам художественного отделения проводится в форме просмотров, защит экзаменационных работ, выставок.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам хореографического отделения проводится в форме контрольных уроков,

концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам театрального отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Итоги оценки качества образования обобщаются руководством школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде школы, используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

**Анализ показателей деятельности МБУ ДО ДШИ п. Балезино  
(на 01.04.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел / %)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	491
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	152/30%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	178/36%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	144/29%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17/3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	157
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях	17/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180/36%
1.8.1	На зональном (городском) уровне	120/24%
1.8.2	На республиканском уровне	80/16%
1.8.3	На региональном (межрегиональном) уровне	32/6%
1.8.4	На всероссийский уровне	15/3%
1.8.5	На международном уровне	17/3%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и лауреатов, призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, выставки, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/14%
1.9.1	На зональном (городском) уровне	5/1%
1.9.2	На республиканском уровне	53/10%
1.9.3	На региональном (межрегиональном) уровне	6/1%
1.9.4	На всероссийский уровне	12/2%
1.9.5	На международном уровне	13/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	На школьном уровне	0/0
1.10.2	На зональном (городском) уровне	0/0
1.10.3	На республиканском уровне	0/0
1.10.4	На региональном (межрегиональном) уровне	0/0
1.10.5	На всероссийский уровне	0/0
1.10.6	На международном уровне	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	101
1.11.1	На школьном уровне	100/1%
1.11.2	На зональном (городском) уровне	0
1.11.3	На республиканском уровне	1/0
1.11.4	На региональном (межрегиональном) уровне	0
1.11.5	На всероссийский уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 (включая 3 совместителя)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/83%
1.17.1	Высшая	10/41
1.17.2	Первая	10/41
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24
1.18.1	До 5 лет	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц

2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

***Анализ приведенных выше показателей позволяет сделать следующие выводы:***

1. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основную часть составляют дети в возрасте от 11 до 15 лет.
2. 31 % обучающихся обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. 3 % учащихся осваивают одновременно 2 образовательные программы с разрешения Педагогического совета.
4. В МБУ ДО ДШИ п. Балезино не ведется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, не ведется работа с детьми с особыми потребностями в образовании, с ограниченными возможностями здоровья.
5. 36 % обучающихся являются участниками мероприятий различного уровня.
6. 18 % обучающихся являются победителями и лауреатами, призерами массовых мероприятий разных уровней



7. Педагогический коллектив ДШИ стабилен, большинство преподавателей имеют большой стаж работы на данном месте, высшее образование, первую категорию. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

8. Материально-техническая база ДШИ соответствует реализуемым программам. Показатель количества компьютеров на 1 ученика в данном случае не является важным, так как ни одна из реализуемых программ не предполагает наличие компьютерного класса. Важнее для ДШИ тот факт, что для учащихся не организован выход в Интернет, в том числе в библиотеке. Над решением этой проблемы планируется работать в течение ближайшего времени.

9. Руководство ДШИ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся

Заместитель Директора  
по УВР  
МБУ ДО ДШИ п. Балезино



Наговицына М.С.