



**Отчёт о результатах самообследования
показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детская школа искусств п. Балезино**

**1. Оценка образовательной деятельности
МБУ ДО ДШИ п. Балезино**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств п.Балезино создана в 1962 году.

Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Учредителем Школы является Администрация муниципального образования «Балезинский район».

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы, является Управление культуры Администрации муниципального образования «Балезинский район».

Директор Детской школы искусств – Нопина Галина Сергеевна.

Юридический и фактический адрес Школы: 427550, Удмуртская Республика, п. Балезино, ул. Советская,18.

Телефон: 5-15-93 Эл.почта: dshi_balezino@mail.ru

С 2001 года школа размещается в новом здании, построенном по специальному проекту.

На сегодняшний день в Детской школе искусств обучается 310 человек на бюджетном отделении и 100 на хозрасчетном.

В 2014-15 учебном году Детская школа искусств выпустила 18 учащихся.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Главы МО «Балезинский район» и Уставом МБУ ДО ДШИ п. Балезино.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, обособленное имущество на праве оперативного управления, гербовую печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения. Она обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» автономией, самостоятельна в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБУ ДО ДШИ п. Балезино от 09. 09. 2015 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 18Л01 № 0000522 от 01 октября 2015 года, регистрационный №579, срок действия лицензии – бессрочная.
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация.

Основной целью деятельности МБУ ДО ДШИ п. Балезино является создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, подростков и юношества, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к

поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств..

Основными задачами МБУ ДО ДШИ п.Балезино являются:

1. Обеспечивать высокий уровень качества знаний в области различных видов искусств;
2. Обеспечивать формирование практических умений и навыков в выбранных обучающимися видах деятельности,
3. Создавать условия для формирования у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитания активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности;
4. Обеспечивать формирование опыта творческой деятельности
5. Создавать условия для выявления одаренных детей с последующим продолжением их образования в профильных образовательных учреждениях.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

На бюджетной основе:

1. Народные инструменты (Баян, аккордеон, гитара) (Срок обучения 5 лет)
2. Хор (Срок обучения 5, 7 лет)
3. Фортепиано (Срок обучения 5,7 лет)
4. Хореография (Срок обучения 7 лет)
5. Краски рассказывают сказки (Срок обучения 7 лет)

На хозрасчетной основе:

1. Курсы по обучению игре на музыкальном инструменте
2. Подготовительные курсы раннего эстетического развития для детей дошкольного возраста.

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств.

В 2013-14 учебном году ДШИ впервые произвела набор учащихся для обучения по предпрофессиональным программам, основанным на Федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ. На сегодняшний день в школе обучается 33 учащихся по разным программам предпрофессиональной направленности.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, которые согласно полученной лицензии могут реализоваться в МБУ ДО ДШИ п. Балезино с

2013 г.

№ п/п	Название программы	Срок реализации
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:	8 (9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства Общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5(6) лет

7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 (9) лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5(6) лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет
<u>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые согласно полученной лицензии могут реализоваться в МБУ ДО ДШИ п. Балезино с 2014 г.</u>		
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисования»	3 года
11.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	4 года
12.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореография»	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства «Основы театрального искусства»	3 года
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Курсы по обучению игре на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	4 года
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств «Подготовительные курсы раннего эстетического развития детей дошкольного возраста «Первые шаги»	1(2) года
16.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства»	4 года
Итого 16 программ		

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа вправе сверх установленного Учредителем муниципального задания заниматься не запрещенной законом деятельностью и выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для физических и юридических лиц.

К таким видам деятельности относятся:

- создание специальных курсов, в том числе курсов раннего и общего эстетического развития, курсов по подготовке абитуриентов к поступлению в учебные заведения по профилю;
- создание различных творческих студий, групп, кружков, факультативов по социальному заказу, договору, в том числе и для лиц старше 18 лет;
- обучение детей, подростков, юношества и лиц старше 18 лет различным видам искусства в форме групповых и индивидуальных занятий, в том числе и игре на музыкальных инструментах;
- преподавание специальных дисциплин сверх установленных часов программы, предусмотренных учебным планом, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов;
- организация и проведение на базе Школы учебно-методических мероприятий (семинаров, лекций, фестивалей конкурсов, олимпиад и иных форм публичного показа результатов творческой и методической деятельности);
- реализация другим учебным заведениям авторских программ, наглядных пособий, учебных и методических разработок, созданных трудом преподавателей;

- консультирование обучающихся и преподавателей из других учреждений.

Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством лицензирования, осуществляются только после получения соответствующей лицензии.

2. Оценка системы управления МБУ ДО ДШИ п. Балезино

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. В управлении Школой участвуют Учредитель, директор и органы самоуправления Школы. Органами самоуправления Школы являются: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет и Родительский комитет.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Педагогический совет призван обеспечивать целесообразность деятельности школы искусств. В своей деятельности он руководствуется Положением о Педагогическом совете.

Совет трудового коллектива – представительный орган самоуправления трудового коллектива школы искусств, призванный обеспечить социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и Школы (работодателя) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Совет трудового коллектива работает на основании Положения о Совете трудового коллектива.

Методический Совет – коллективный профессиональный орган самоуправления, руководствующийся в своей деятельности Положением о методическом Совете. Методический Совет создается с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, повышения уровня методической работы и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет избирается в соответствии с Положением, способствует эффективной работе Школы, качеству обучения, внедрению элементов самоуправления. Руководствуется в своей работе Уставом Школы, Положением о Родительском комитете.

Взаимоотношения трудового коллектива, совета Школы, педагогического совета Школы, по вопросам охраны труда, социального развития регулируется законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, договором Школы и Учредителя, а также иными локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

МБУ ДО ДШИ п. Балезино организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором и заместителем директора по учебной работе по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Прием учащихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть отчислены, оставлены на повторный год обучения или переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Информация о достижениях учащихся (за три предыдущих года)

Достижения обучающихся	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год. (на 01.04.2016 г.)
Солисты и коллективы	ед.	ед.	ед.	ед.
<i>Лауреаты конкурсов, выставок, фестивалей</i>				
• Зональных (городских)	4	8	5	26
• республиканских	3	13	12	27
• всероссийских			9	9
• региональных (межрегиональных)	2	4	12	7
• международных			7	16
<i>коллективы (указать коллективы, количество участников)</i>	1. Хореографический ансамбль (16 чел.) 2. Младший хор (25 чел.) 3. ВИА (5 чел.) 4. Инстр. дуэт (2 чел.)	1. Трио мальчиков 2. Вокальный ансамбль хора «Фантазия» (8 чел) 3. Младший хор «Фантазия» (30 чел) 4. Старший хор (30 чел) 5. Вокальный ансамбль преподавателей (12 чел)	1. Общий камерный хор «Вера» (30 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (25 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Вокальный ансамбль «Ладушки» (8 чел) 5. Трио гитаристов 6. ВИА	1. Общий камерный хор «Вера» (30 чел) 2. Хореографический коллектив «Танцующие» (25 чел) 3. Вокальный ансамбль «Фантазия» (8 чел) 4. Хореографический коллектив «Карусель» (30 чел)

Анализ успеваемости учащихся

Учебный год	2014-2015		
	Обучающиеся на отлично, %	Обучающиеся на «4» и «5», %	Обучающиеся с оценками «4» и «3», %
Общее количество 310 чел. (бюджетные отделения)			
Хоровое отделение	18,5	74,4	7,1
Отделение фортепиано	19,2	61,7	19,1
Отделение народных инструментов	15,3	71,2	13,5
Отделение изобразительного искусства	42,9	43	14,1
Хореографическое отделение	5,2	91,3	3,7

Организация методической работы детской школы искусств.

В наши дни детская школа искусств представляет собой учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание и образование детей.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве друг с другом и с процессом учебной деятельности. Методическая работа занимает важное место в деятельности нашей ДШИ. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе существует функциональный методический совет, который определяет основные направления и формы работы по повышению квалификации и формированию кадрового потенциала. Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров, через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций и работ, докладов, тестовых и контрольных материалов, рабочих тетрадей, нотных сборников и прочее;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Самообразование принято считать основной формой повышения квалификации. Непрерывное, целенаправленное, оно связывает воедино все перечисленные выше формы работы, дополняет и развивает их, служит основой роста преподавателя как специалиста.

Под самообразованием традиционно понимают познавательную деятельности человека, которая осуществляется добровольно, управляется самим человеком, необходима для совершенствования каких – либо качеств человека, и сам человек это осознает. Вне самообразования идея личностного и профессионального развития педагога неосуществима. Модернизация образования невозможна без понимания преподавателем необходимости самопознания, самопреобразования в процессе педагогической деятельности. Преподаватель готовится к урокам всю жизнь. Невозможно отдавать то, чего не имеешь сам. А отдавать с каждым годом нужно все больше.

Чтобы стать хорошим преподавателем, надо не только любить учить других, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работает над ней, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических секций.

Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматриваются на тематических заседаниях педагогических советов. Инновационная деятельность направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. В ДШИ п. Балезино это:

- корректировка и разработка новых локальных актов;
- совершенствование модифицированных учебных программ;
- разработка рабочих программ в соответствии с ФГТ;
- разработка и совершенствование сайта школы;
- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеofilьмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий и прочее.

Важной стороной функционирования школы является методическая работа с молодыми специалистами. Молодые специалисты должны при необходимости получать помощь и консультации по интересующим

их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствует повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей (методические разработки, доклады и дидактический материал оформляются и содержатся в библиотеке школы для использования всеми желающими).

В ДШИ функционирует библиотека, на 1 сентября 2015 года фонд библиотеки составляет 2750 единиц (включая нотную, энциклопедическую и методическую литературу).

Методисты по учебной работе и культурно – просветительской работе оказывают методическую и консультативную помощь преподавателям.

Методические работы, доклады созданные преподавателями за последние три года:

1. «Психологические особенности восприятия нового материала на уроках слушания музыки и музыкальной литературы» (Нопина Г.С.)
2. Методическая разработка к зональному конкурсу по сольфеджио и музыкальной литературе для учащихся старших классов «Три гения русской музыки» (Нопина Г.С., Кабанова Е.П.)
3. «Развитие навыков музицирования младших школьников в инструментальном классе ДШИ» (Кабанова Е.П.)
4. «Ансамблевое музицирование» (Кабанова Е.П.)
5. Авторский сборник «Песенки-загадки» для учащихся младших классов (Возжаева Е.С.)
6. «Формирование репертуара учащихся в классе фортепиано» (Лекомцева О.В., Касимова М.Ш.)
7. Презентация сборника «Играем вместе». Пьесы в переложении для ансамбля младших классов (Микрюкова Н.Л.)
8. «Диагностика музыкального мышления первоклассников и некоторые особенности его развития на уроках фортепиано» (Лекомцева О.А.)
9. «Развитие первоначальных вокальных навыков» (Лекомцева Е.А.)
10. «Программа по учебному предмету «Гармонизация» (Лекомцева О.В.)
11. «Кукла как объект конструирования» (Главатских Г.В.)
12. «Педагогический проект «Чайковский и МЫ» (Нопина Г.С., Волкова Я.Н.)
13. «Индивидуальный подход к личности учащегося как один из важнейших педагогических принципов формирования репертуара в классе фортепиано» (Лекомцева О.В., Касимова М.Ш.)

Выступления на методических объединениях:

Зональное методическое объединение

(19.02.2014 г., МОУ ДОД ДШИ п. Балезино)

- Методическое сообщение «Основные составляющие формирования репертуара учащегося в классе фортепиано» преподавателей ДШИ п. Балезино Лекомцевой О.В., Касимовой М.Ш.
- Методическое сообщение с концертом учащихся «Диагностика музыкального мышления и некоторые особенности его развития у младших школьников в классе фортепиано» преподавателя ДШИ Лекомцевой О.А.
- «Музыкальный марафон» - как одна из форм сдачи академического зачета преподавателей ДШИ п. Балезино (Возжаева Е. С., Кабанова Е. П., Микрюкова Н. Л.).
- Концерт учащихся 1 класса преподавателя ДШИ п. Балезино Возжаевой Е.С.
- Презентация сборника «Играем вместе» преподавателей ДШИ Микрюковой Н.Л., Касимовой М.Ш.
- Открытый урок «Игровые формы работы с детьми подготовительного отделения» преподавателя ДШИ п. Балезино Масленниковой Н.В.
- Открытый урок «Работа над художественным образом» (старший хор) преподавателя ДШИ Лекомцевой Е.А.
- Открытый урок «Использование игровых форм работы на уроках музыкальной литературы как средство развития творческого мышления учащихся ДШИ» преподавателя ДШИ Нопиной Г.С.
- Открытый урок «Специфика предмета «Гармонизация»» преподавателя ДШИ Лекомцевой О.В.

Зональное методическое объединение

(19.11.2014 г., МБУ ДО ДМШ № 1 г. Глазов)

- «Концертные выступления как одна из форм повышения мотивации учащихся к образовательному процессу» (концерт класса Даниловой Е.А.)
- Методическая разработка «Конкурс по сольфеджио и музыкальной литературе как средство повышения интереса учащихся к теоретическим предметам в ДШИ» к зональному конкурсу по

сольфеджио и музыкальной литературе для учащихся старших классов «Три гения русской музыки» (Нопина Г.С., Кабанова Е.П.)

Зональное методическое объединение
(25.11.2015 г., МБУ ДО ДМШ № 1 г. Глазов)

- Презентация авторского сборника пьес для аккордеона «Песенки - загадки» (Возжаева Е.С.)
- Открытый урок по сольфеджио «Проблемно – модульное обучение на уроках сольфеджио в 1 классе» (Кабанова Е.П.)
- «Индивидуальный подход к личности учащегося как один из важнейших педагогических принципов формирования репертуара в классе фортепиано» (Лекомцева О.В., Касимова М.Ш.)

Республиканское методическое объединение
(26.09.2015 г., БПОУ УР «РМК» г. Ижевск)

- Презентация авторского сборника для учащихся младших классов «Играем вместе» пьесы для баяна, аккордеона и синтезатора (Микрюкова Н.Л.)

«Ярмарка педагогических идей»
(16.11.2013 г., МБОУ ДОД ДШИ №3 «Глазовчанка» г. Глазов)

- Лекомцева Е.А. «Развитие первоначальных вокальных навыков» Методическое сообщение
- Лекомцева О.В. Программа по учебному предмету «Гармонизация» Методическое сообщение
- Нопина Г.С. Психологические особенности восприятия нового материала на уроках слушания музыки и музыкальной литературы Методическое сообщение

«Ярмарка педагогических идей»
(11.11.2014 г., МБОУ ДОД ДШИ №3 «Глазовчанка» г. Глазов)

- Нопина Г.С. «Музыкально – театрализованные представления как показатель успешной деятельности ДШИ и средство формирования интереса учащихся к классической музыке» Методическое сообщение.
- Масленникова Н.В., Лекомцева Е.А. «Исполнение вокально – хоровых произведений П.И. Чайковского в учебной и концертной деятельности МОУ ДОД ДШИ п. Балезино» Методическое сообщение.

2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публикации в СМИ и сети Интернет:

1. Данилова Е.А. «Концертные выступления как одна из форм повышения мотивации учащихся к образовательному процессу» Интернет-сайт Педразвитие.ру http://pedrazvitie.ru/raboty_dopolnitelnoe_new/index?n=28990.
2. Касимова М.Ш. «Способы работы над мелкой техникой в классе фортепиано» Интернет – сайт Педразвитие.ру http://pedrazvitie.ru/raboty_dopolnitelnoe_new/index?n=29212.
3. Лекомцева О.В. «Работа концертмейстера в хоровом классе» Интрнет – сайт Педразвитие.ру http://pedrazvitie.ru/raboty_dopolnitelnoe_new/index?n=29254.
4. Лекомцева О.А. «Развитие мелкой техники учащихся младших классов на уроках фортепиано» Интернет сайт Педразвитие.ру http://pedrazvitie.ru/raboty_dopolnitelnoe_new/index?n=29066.
5. «Индивидуальный подход к личности учащегося как один из важнейших педагогических принципов формирования репертуара в классе фортепиано» (Лекомцева О.В., Касимова М.Ш.) Международный научный журнал «Педагогика & Психология. Теория и практика» № 1 (1) Октябрь.
6. Лекомцева Е.А. «Развитие первоначальных вокальных навыков» Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2013.
7. Лекомцева О.В. Программа по учебному предмету «Гармонизация» Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2013.
8. Нопина Г.С. Психологические особенности восприятия нового материала на уроках слушания музыки и музыкальной литературы Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2013.
9. Нопина Г.С. «Музыкально – театрализованные представления как показатель успешной деятельности ДШИ и средство формирования интереса учащихся к классической музыке». Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2014.
10. Масленникова Н.В., Лекомцева Е.А. «Исполнение вокально – хоровых произведений П.И. Чайковского в учебной и концертной деятельности МОУ ДОД ДШИ п. Балезино». Сборник тезисов «Опираясь на собственный опыт», г. Глазов, 2014.

11. Главатских Г.В. «Творческий метод Сезана и его использование русскими художниками «Бубнового валета» <http://nsportal.ru/galina-vladislavovna-glavatskikh>.
12. Главатских Г.В. «Мифологические мотивы птиц в декоративной росписи по ткани» <http://nsportal.ru/galina-vladislavovna-glavatskikh>.
13. Главатских Г.В. «Декоративно – прикладное искусство советского периода» <http://nsportal.ru/galina-vladislavovna-glavatskikh>.

В школе 6 методических секций (МС): МС отделения народных инструментов, МС отделения изобразительного искусства, МС хореографического отделения, МС хорового отделения, МС фортепианного отделения. По планам ШМС проводятся открытые уроки, мастер-классы учителей. За 1 полугодие прошли 2 тура «Музыкального марафона» на отделении народных инструментов. Был выезд на открытый урок молодого преподавателя Вахрушевой А.В., даны рекомендации для дальнейшего планирования урочной деятельности.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с учащимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включиться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существуют традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» с вручением всем первоклассникам памятных сувениров, новогодние музыкальные театрализованные представления, проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений, проведение выпускных вечеров.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы. В этом учебном году Родительский комитет способствует эффективной работе школы, качеству обучения, внедрению элементов самоуправления.

4. Организация учебного процесса

МБУ ДО ДШИ п. Балезино функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется в две смены, с учетом режима учебы обучающихся в общеобразовательной школе. Образовательная деятельность кроме учебной работы включает в себя также воспитательную и концертно-просветительскую.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте.

МБУ ДО ДШИ п. Балезино осуществляет взаимодействие с социумом: школами и детскими садами поселка, библиотекой, Центром Детского Творчества.

Режим работы МБУ ДО ДШИ п. Балезино: с 8.00 до 20.00.

Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1 классе при освоении предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность урока составляет 35 минут. Между уроками предусмотрены перемены длительностью 5 минут.

В МБУ ДО ДШИ п. Балезино созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Проведено испытание пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на новую складку.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретена аптечка для оказания первой помощи.
- Своевременно проводится обслуживание пожарной сигнализации, проверка и перезарядка огнетушителей.
- Произведена замена дверей эвакуационного выхода зрительного зала для увеличения дверного просвета.
- Произведена замена люков чердачных помещений на противопожарные.

5. Оценка востребованности выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино

Выпускники МБУ ДО ДШИ п. Балезино регулярно продолжают свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. Так, в 2014 году 7 выпускников продолжили обучение в Республиканском музыкальном колледже, Республиканском колледже культуры, Пермском художественном училище, Дебесском политехникуме, ИжГТУ (факультеты, являющимися профильными для художественного отделения), Московском восточно – европейском университете, других учебных заведениях. В настоящее время около 80 выпускников МБУ ДО ДШИ п. Балезино являются студентами различных ВУЗов и ССУЗов, а также работают в учебных заведениях.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение.

В школе работают 18 преподавателей 2 концертмейстера, из них 14 имеют первую и высшую категорию. Преподаватели Елена Степановна Возжаева, Елена Александровна Лекомцева и Ольга Александровна Лекомцева имеют звание Заслуженный работник культуры УР.

Учебный год	2014-2015
Штатные преподаватели	20 человек
совместители	3 человека
Высшее образование	16 человек
Среднее специальное	7 человек
Высшая квалификационная категория	2 человека
Первая категория	12 человек

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой и в данное время насчитывает более 2750 единиц хранения, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет периодических изданий, методических сообщений преподавателей.

7. Материально – техническая база

МБУ ДО ДШИ п. Балезино находится в двухэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом свыше 2700 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, 15 оборудованных учебных кабинетов. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр, компьютер, видеопроектор).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств

муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации и своим Уставом вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по договорам с юридическими и (или) физическими лицами.

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается директором Школы с учетом утвержденной сметы расходов.

Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижения государственных и местных нормативов финансирования и (или) размеров его финансирования, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Доход от предоставления платных образовательных услуг направляется на развитие Школы, в том числе на увеличение заработной платы и оказание материальной помощи работникам Школы и обучающимся.

Школа формирует фонд оплаты труда работников за счет средств бюджета, направляемых на её содержание, и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наличие технических средств обучения:

- телевизор - 2 шт.
- видеокамера - 1 штука
- DVD - 2 штуки
- музыкальный центр - 2 шт.
- радио микрофон – 5 шт.
- компьютер - 3 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- копировальный аппарат - 3 шт.
- видеопроектор с экраном - 1 шт.
- сканер – 1 шт.
- акустическая система – 6 шт.
- микшерный пульт – 1 шт.

Инструментарий:

- рояль - 3 шт.
- фортепиано - 15 шт.
- баян, аккордеон - 34 шт.
- гитара - 5 шт.
- синтезатор – 3 шт.
- электрогитара – 1 шт.
- мольберты – 17 шт.
- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное
технических средств - хорошее.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества являются:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

4. Обеспечение объективности при приеме в образовательные учреждения;

5. Принятие обоснованных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества являются:

1. Формирование единых критериев оценки качества образования;

2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

3. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В системе анализа и оценки качества образования используются такие формы и процедуры, как мониторинг качества образования, мониторинг кадрового обеспечения, мониторинг информационно-технического оснащения образовательного процесса; мониторинг показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса, мониторинг прохождения аттестации педагогических работников.

Мониторинг профессиональной деятельности входят в обязанности администрации.

Ежегодно преподавателями проводится оценка качества индивидуальных достижений обучающихся, которые включают:

- результаты по итогам тематических зачётов;
- результаты технических достижений;
- результаты промежуточной, итоговой аттестации;
- результаты выпускных экзаменов;
- успешность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, культурно-просветительской деятельности.

Одним из важнейших элементов оценки профессиональной деятельности является оценка качества образовательных программ преподавателя, которая учитывает их направленность, соответствие статусу образовательного учреждения, инновационный характер.

Система оценивания учебных достижений обучающихся.

Для проверки сформированности учебных навыков обучающихся в конце каждого раздела, этапа обучения в МБУ ДО ДШИ п. Балезино проводится работа в виде:

- текущей диагностики
- тематической диагностики
- итоговой диагностики.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам теоретического цикла проводится в форме письменных и устных работ (диктантов, тестовых, практических заданий).

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам музыкально-инструментального цикла проводится в форме контрольных уроков, технических, академических зачетов, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам художественного отделения проводится в форме просмотров, защит экзаменационных работ, выставок.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам хореографического отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по программам театрального отделения проводится в форме контрольных уроков, концертных выступлений.

Итоги оценки качества образования обобщаются руководством школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон путем публикации на информационном стенде школы, используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы.

**8. Анализ показателей деятельности
МБУ ДО ДШИ п. Балезино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	410
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	72
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10/2,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	386 / 94,1
1.8.1	На муниципальном уровне	386 / 94,1
1.8.2	На региональном уровне + республиканском уровне	152/37,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	3 / 0,7
1.8.5	На международном уровне	36 / 8,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125/30,5
1.9.1	На муниципальном уровне	26/6,3
1.9.2	На региональном уровне (+ республиканский уровень)	54/13,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	50/12,2
1.9.4	На федеральном уровне (+ всероссийский уровень)	9/2,2
1.9.5	На международном уровне	26/6,3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	0/0
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	29
1.11.2	На региональном уровне (зональный уровень)	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23 (включая 3 совместителя)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 69,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/69,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30,4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2/8,7
1.17.2	Первая	12/52,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/13
1.18.2	Свыше 30 лет	5/21,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/63,6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	11
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц

2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

Анализ приведенных выше показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основную часть составляют дети в возрасте от 7 до 15 лет.
2. 25 % обучающихся обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. 10 обучающихся осваивают одновременно 2 образовательные программы с разрешения Педагогического совета.
4. В МБУ ДО ДШИ п. Балезино не ведется обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, не ведется работа с детьми с особыми потребностями в образовании, с ограниченными возможностями здоровья.
5. Практически все обучающиеся, кроме тех, которые проходят начальный этап обучения, принимают активное участие в массовых мероприятиях районного и зонального масштаба (конкурсах, фестивалях, выставках). Таких мероприятий в ДШИ было проведено 30. Около 90 % обучающихся являются участниками мероприятий различного уровня.
6. Более 30 % обучающихся являются Лауреатами Республиканских и Региональных конкурсов и фестивалей.
7. Такое направление деятельности как участие в образовательных и социальных проектах, а также исследовательская деятельность пока почти отсутствует. Планируется продолжать работать в данном направлении.
8. Педагогический коллектив ДШИ стабилен, большинство преподавателей имеют большой стаж работы на данном месте, высшее образование, первую категорию. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, за минувший год - около 80 %.
9. Материально-техническая база ДШИ соответствует реализуемым программам. Показатель количества компьютеров на 1 ученика в данном случае не является важным, так как ни одна из реализуемых программ не предполагает наличие компьютерного класса.